



PEMERINTAH KABUPATEN KARAWANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Rencana Strategis 2025-2029

RENSTRA 2025-2029



disdikbud
Kabupaten Karawang 



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kekhadirat Allah SWT, karena atas ridho dan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan rumusan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang yang merupakan rencana tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program, kegiatan dan sub kegiatan untuk tahun 2025-2029.

Sebagaimana kita maklumi berubahnya pola penyelenggaraan pemerintah dari sentralistik menjadi desentralisasi yang diamanatkan oleh Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 dan Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025, merupakan tonggak sejarah pembangunan nasional yang bertumpu pada paradigma baru bahwa pembangunan terkonsentrasi di daerah, baik provinsi maupun kabupaten dan merupakan proses yang multi dimensi yang salah satu di antaranya adalah pada sektor perencanaan .

Otonomi daerah pada era reformasi menuntut kesiapan dan dukungan yang optimal dari berbagai pihak dan diharapkan hasilnya menjadi lebih sinergi, selanjutnya dalam upaya sinergitas prioritas program pembangunan daerah dituangkan dalam Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029, yang disusun sebagai pedoman dan arah perencanaan pembangunan yang hendak dicapai dalam periode 5 (lima) tahun dengan mempertimbangkan capaian pembangunan hingga saat ini. Renstra ini perlu dipahami dan dimanfaatkan oleh seluruh jajaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang serta para pemangku kepentingan dalam menyusun perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian program pembangunan secara sinergitas dan berkesinambungan.

Dengan tersusunnya Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029 ini diharapkan tercipta dukungan dari semua pihak terutama *stakeholders* perencanaan pembangunan sehingga implementasinya dapat berjalan dengan baik dan sesuai harapan bersama.



Dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi sehingga terwujudnya Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029 ini. Saran dan masukan yang bersifat membangun demi kemajuan Kabupaten Karawang di sektor Pendidikan dan Kebudayaan, sangat kami harapkan dan terima dengan tangan terbuka disertai hati yang tulus ikhlas. Semoga Renstra ini dapat dipahami serta bermanfaat bagi seluruh masyarakat Kabupaten Karawang pada umumnya, dan khususnya para pemangku kepentingan.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	I-1
1.2 Dasar Hukum Penyusunan	I-3
1.3 Maksud dan Tujuan	I-5
1.4 Sistematika Penulisan	I-6

BAB II GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KARAWANG

2.1 Gambaran Umum Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang.....	II-1
2.1.1 Tugas, Fungsi, dan Struktur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang	II-7
2.1.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang.....	II-15
2.1.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang (Termasuk Capaian SPM sesuai Tupoksi)	II-17
2.1.4 Kelompok Sasaran Layanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang	II-36
2.2 Permasalahan dan Isu Strategis	II-37
2.2.1 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang..	II-37
2.2.2 Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang	II-41
2.2.3 Isu Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang.....	II-45

BAB III TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

- 3.1 Telaahan Visi, Misi, dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah TerpilihIII-1
- 3.2 Tujuan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029III-5
- 3.3 Sasaran Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029III-7
- 3.4 Pentahapan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029III-9
- 3.5 Arah Kebijakan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029III-10

BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

- 4.1 Program, Kegiatan, dan Subkegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten KarawangIV-2
- 4.2 Rencana Program/Kegiatan/Subkegiatan dan Pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten KarawangIV-33
- 4.3 Subkegiatan Prioritas Pendukung Program Prioritas Pembangunan DaerahIV-53
- 4.4 Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten KarawangIV-60

BAB V PENUTUP

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dengan berlakunya Undang-Undang Nomor 23 tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah dan Peraturan Pemerintah Nomor 18 tahun 2016 tentang Perangkat Daerah, maka daerah memiliki kewenangan yang lebih luas untuk mengatur rumah tangganya sendiri. Sebagaimana amanat Undang-undang Nomor 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, maka setiap SKPD di daerah wajib membuat dokumen Rencana Strategis (Renstra) lima tahunan, yang memuat visi, misi, tujuan, strategi, program dan kegiatan pembangunan sesuai dengan tugas dan fungsinya, secara spesifik dan terukur serta dilengkapi dengan sasaran yang hendak dicapai.

Rencana Strategis yang disusun oleh perangkat daerah untuk periode tahun 2025-2029 merupakan implementasi dari RPJMD Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029, juga didasarkan pada RPJPD Kabupaten Karawang Tahun 2025-2045. Renstra merupakan dokumen perencanaan yang digunakan oleh perangkat daerah untuk melaksanakan kinerja dalam kurun waktu 5 (lima) tahun, disamping itu dengan adanya Renstra dapat menjadikan sasaran dan tujuan pembangunan yang terdapat dalam RPJMD terlaksana secara sistematis dan terukur. Renstra Perangkat Daerah merupakan aktualisasi atau penjabaran dari RPJMD yang ditetapkan dalam kurun waktu 5 (lima) tahun, sehingga tahapan kinerja tiap tahun yang tertuang dalam Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah dapat berjalan dengan baik.

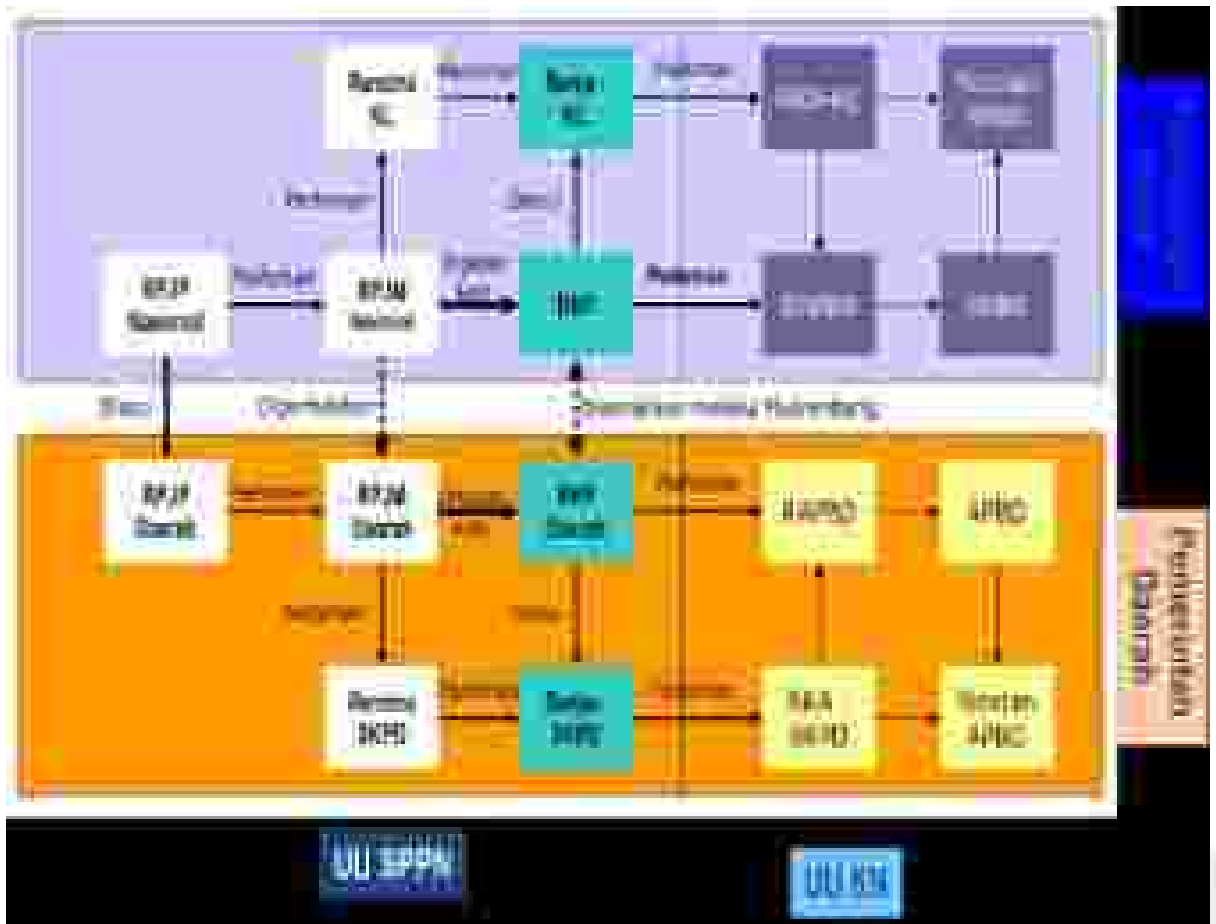
Berdasarkan Peraturan Daerah Nomor 15 Tahun 2025 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Daerah Kabupaten Karawang Nomor 14 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Karawang dan Peraturan Bupati Karawang Nomor 74 Tahun 2025 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang adalah perangkat daerah yang dibentuk untuk melaksanakan urusan

pemerintahan daerah bidang pendidikan dan bidang kebudayaan serta tugas pembantuan yang ditugaskan kepada daerah.

Dalam rangka mewujudkan sinkronisasi, sinergitas dan keberlanjutan rencana strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang dengan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029 perlu disusun Rencana Strategis (Renstra Perangkat Daerah) sebagai acuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Karawang.

Diharapkan dengan tersusunnya Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang ini dapat menjadi pedoman pelaksanaan pembangunan yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai dalam kurun waktu 5 (lima) tahun, sesuai dengan tugas dan fungsi perangkat daerah.

Gambar 1.1
Bagan Alur Keterkaitan Dokumen Perencanaan

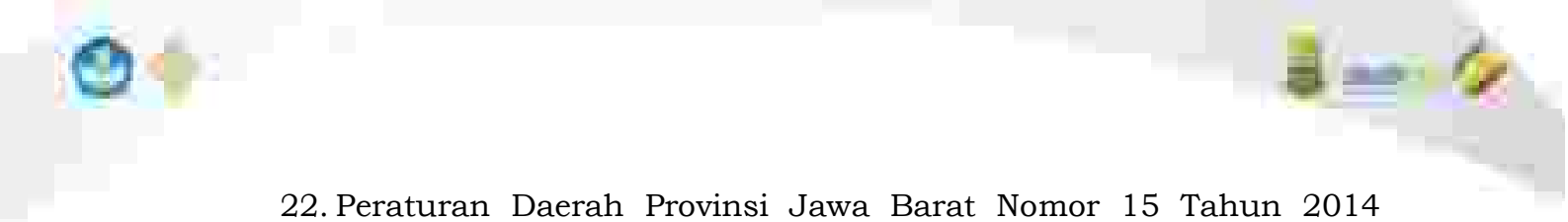


1.2 Dasar Hukum Penyusunan

Peraturan perundang-undangan yang melatar belakangi penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang tahun 2025-2029 adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 114 Tahun 2024 tentang Kabupaten Karawang di Provinsi Jawa Barat;
2. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang penyelenggaraan Negara yang bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme (Lembar Negara Tahun 1999 Nomor 75, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4287);
3. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
4. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
5. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
6. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4438);
7. Undang-Undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2045;
8. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 20014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Nasional;

11. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
12. Peraturan Pemerintah Nomor 18 tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
13. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal;
14. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2025-2029;
15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah serta Tata Cara Perubahan RPJPD, RPJMN dan RKPD;
16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
17. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
18. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan;
19. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1-2850 Tahun 2025 tentang Perubahan Ketiga atas Kepmendagri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
20. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 13 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Tahun 2025-2045;
21. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 7 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2025-2029;

- 
22. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 15 Tahun 2014 tentang Pemeliharaan Kesenian;
 23. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 16 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 7 Tahun 2003 tentang Pengelolaan Kepurbakalaan, Kesejarahan, Nilai Tradisional, dan Museum, yang fokus pada perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan warisan budaya;
 24. Peraturan Daerah Kabupaten Karawang Nomor 2 Tahun 2013 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Karawang Tahun 2011-2031;
 25. Peraturan Daerah Kabupaten Karawang Nomor 12 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Karawang Tahun 2025-2045;
 26. Peraturan Daerah Kabupaten Karawang Nomor 8 Tahun 2025 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029;
 27. Peraturan Daerah Nomor 15 Tahun 2025 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Daerah Kabupaten Karawang Nomor 14 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Karawang;
 28. Peraturan Bupati Karawang Nomor 74 Tahun 2025 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang;
 29. Peraturan Bupati Karawang Nomor 52 Tahun 2025 tentang Penetapan Renstra Perangkat Daerah Kabupaten Karawang.

1.3 Maksud dan Tujuan

Maksud dari penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang tahun 2025-2029 adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kinerja penyelenggaraan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang untuk mewujudkan Visi dan Misi Daerah yang telah disepakati dalam kinerja penyelenggaraan Pemerintahan Daerah di Kabupaten Karawang;
2. Mewujudkan sinkronisasi, sinergitas dan keberlanjutan antara Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang tahun 2025-2029 dengan RPJMD Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029.

Adapun tujuan penyusunan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029 adalah:

1. Menjabarkan strategi yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang untuk mewujudkan Tujuan dan Sasaran Daerah yang menunjang pencapaian Visi dan Misi Daerah;
2. Menjadi acuan kerja resmi bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang serta para pihak terkait dalam upaya pembangunan sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang;
3. Menjadi acuan resmi untuk penilaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang.

1.4 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029 terdiri dari 5 (lima) Bab yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Dasar Hukum Penyusunan
- 1.3 Maksud dan Tujuan

1.4 Sistematika Penulisan

BAB II GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KARAWANG

2.1 Gambaran Umum Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

2.1.1 Tugas, Fungsi, dan Struktur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

2.1.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

2.1.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang (Termasuk Capaian SPM sesuai Tupoksi)

2.1.4 Kelompok Sasaran Layanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

2.2 Permasalahan dan Isu Strategis

2.2.1 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

2.2.2 Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

2.2.3 Isu Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

2.2.3.1 Telaahan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga Vertikal

2.2.3.2 Telaahan Rencana Strategis Perangkat Daerah Provinsi Jawa Barat

2.2.3.3 Telaahan Keterkaitan Rencana Tata Ruang Wilayah dengan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

2.2.3.4 Telaahan Keterkaitan Kajian Lingkungan Hidup Strategis Kabupaten Karawang dengan Pelayanan

BAB III TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

- 3.1 Telaahan Visi, Misi, dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih
- 3.2 Tujuan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029
- 3.3 Sasaran Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029
- 3.4 Pentahapan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029
- 3.5 Arah Kebijakan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029

BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

- 4.1 Program, Kegiatan, dan Subkegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang
- 4.2 Rencana Program/Kegiatan/Subkegiatan dan Pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang
- 4.3 Subkegiatan Prioritas Pendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah
- 4.4 Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

BAB V PENUTUP

Bab ini memuat diantaranya Kesimpulan penting substansial, kaidah pelaksanaan, dan pelaksanaan pengendalian dan evaluasi terhadap perencanaan dan pelaksanaan pembangunan berdasarkan urusan pemerintah daerah.

BAB II

GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN KARAWANG

2.1 Gambaran Umum Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

Keberhasilan pembangunan suatu wilayah ditentukan oleh sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan merupakan salah satu cara meningkatkan kualitas SDM tersebut. Oleh karena itu peningkatan mutu pendidikan harus terus diupayakan, dimulai dengan membuka kesempatan seluas-luasnya kepada penduduk untuk mengenyam pendidikan, hingga pada peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendidikan. Untuk mengetahui seberapa banyak penduduk yang memanfaatkan fasilitas pendidikan dapat dilihat dari persentase penduduk menurut partisipasi sekolah.

Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia bertitik tolak pada upaya pembangunan bidang pendidikan. Pelaksanaan Program Wajib Belajar 12 Tahun telah meningkatkan partisipasi sekolah anak usia 7-15 tahun. Saat ini jangkauan wajib belajar telah diperluas menjadi wajib belajar 13 tahun. Dengan program ini diharapkan semua anak usia sekolah dapat mengikuti pendidikan pada setiap jenjang.

Berikut ini diuraikan gambaran secara umum kondisi pendidikan serta pelayanan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang.

Tabel 2.1
Jumlah Sekolah Tahun 2019-2024

No.	Jenjang Sekolah	Tahun					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	SD	915	929	942	948	953	960
2	MI	148	151	153	163	170	172
3	SMP	175	190	196	206	207	211
4	MTs	67	70	70	71	74	73

Sumber: Disdikbud dan Kemenag Kabupaten Karawang

Tabel 2.2
Rombongan Belajar Tahun 2019-2024

No.	Jenjang Sekolah	Tahun					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	SD	7.835	7.921	8.002	8.137	8.460	8.637
2	MI	1.101	1.182	1.182	1.636	1.532	1.610
3	SMP	2.364	2.356	2.369	2.417	2.478	2.605
4	MTs	739	786	786	1.052	782	769

Sumber: Disdikbud dan Kemenag Kabupaten Karawang

Tabel 2.3
Jumlah Siswa Tahun 2019-2024

No.	Jenjang Sekolah	Tahun					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	SD/MI	260.323	264.852	268.017	279.330	244.339	282.725
2	SMP/MTs	113.885	114.399	115.144	119.178	118.008	113.018

Sumber: Disdikbud dan Kemenag Kabupaten Karawang

Tabel 2.4
Jumlah Guru Tahun 2019-2024

No.	Jenjang Sekolah	Tahun					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	SD/MI	10.135	10.427	10.488	10.953	11.743	13.145
2	SMP/MTs	4.359	4.594	4.827	5.033	5.425	6.476
	Jumlah	14.665	14.494	15.021	15.986	17.168	19.621

Sumber: Disdikbud dan Kemenag Kabupaten Karawang

Pelaksanaan pembangunan pendidikan perlu didukung ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai, khususnya kecukupan fasilitas pendidikan dalam melayani masyarakat serta jumlah tenaga pengelola pendidikan. Peningkatan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan bidang pendidikan, pembangunan unit sekolah baru, rehabilitasi ruang kelas, pembangunan ruang kelas baru, serta sarana prasarana lainnya akan terus dioptimalkan.

Tabel 2.5
Kondisi Ruang Kelas Tahun 2019 s.d. 2024

No	Jenjang Sekolah	Tahun								
		2019			2020			2021		
		B	RR+RS	RB	B	RR+RS	RB	B	RR+RS	RB
1	SD	1889	4313	539	2041	4283	417	2115	4268	358
2	SMP	738	1441	238	765	1420	233	822	1374	222
3	MI*	706	252	88	706	252	88	706	252	88
4	MTs*	415	110	30	415	110	30	415	110	30

No	Jenjang Sekolah	Tahun								
		2022			2023			2024		
		B	RR+RS	RB	B	RR+RS	RB	B	RR+RS	RB
1	SD	2277	4236	228	2470	4082	189	2676	3917	148
2	SMP	888	1321	209	916	1304	205	1035	1214	183
3	MI*	706	252	88	706	252	88	1069	404	64
4	MTs*	415	110	30	415	110	30	511	210	42

Sumber: Disdikbud dan Kemenag Kabupaten Karawang

Keterangan: B (Baik), RR (Rusak Ringan), RS (Rusak Sedang) dan RB (Rusak Berat).

Peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan dapat dilihat dari aspek kualitas tenaga pendidik, diantaranya jumlah guru yang bersertifikat maupun persentase guru SD dan SMP yang berkualifikasi S1. Untuk meningkatkan mutu tenaga pendidik dilaksanakan melalui kegiatan kualifikasi dan sertifikasi guru guna memenuhi standar pendidikan. Jumlah guru yang sudah dan belum mendapat kualifikasi dan sertifikasi dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.6
Jumlah Guru Berkualifikasi Minimal S1 Tahun 2019 s.d. 2024

No	Uraian	Tahun/Jumlah Guru					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	SD/MI	9.479	9.565	9.588	9.623	10.405	11.118
2	SMP/MTs	4.146	4.403	4.571	4.551	4.895	5.051
Jumlah		13.240	13.433	13.625	13.968	14.174	15.300

Sumber: Disdikbud & Kemenag Kabupaten Karawang

Tabel 2.7
Jumlah Guru Bersertifikat Tahun 2019 s.d. 2024

No	Uraian	Tahun/Jumlah Guru					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	SD/MI	4.840	4.846	4.622	4.030	4.034	4.601
2	SMP/MTs	1.414	1.432	1.443	1.646	1.896	2.027
	Jumlah	7.242	5.930	6.254	6.278	5.676	5.930

Sumber: Disdikbud & Kemenag Kabupaten Karawang

Manajemen pendidikan merupakan salah satu aspek yang sangat berperan dalam proses penyelenggaraan pendidikan, baik sebagai sarana maupun sebagai instrumen penataan bagi komponen pendidikan lainnya. Pengelolaan pendidikan yang efektif diperlukan untuk memastikan terselenggaranya layanan pendidikan yang bermutu, merata, dan berkeadilan.

Di Kabupaten Karawang, manajemen pelayanan pendidikan dapat digambarkan melalui beberapa indikator rasio yang menjadi ukuran kinerja pelayanan pendidikan, antara lain diuraikan sebagai berikut:

Tabel 2.8
Rasio Murid Terhadap Sekolah Tahun 2019 s.d. 2024

No.	Jenjang Pendidikan	Tahun					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	SD/MI	247:1	245:1	245:1	251:1	251:1	245:1
2	SMP/MTs	485:1	440:1	433:1	430:1	420:1	383:1

Sumber: Disdikpora & Kemenag Kabupaten Karawang

Tabel 2.9
Rasio Murid terhadap Ruang Kelas Tahun 2019 s.d. 2024

No.	Jenjang Pendidikan	Tahun					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	SD/MI	41:1	29:1	29:1	29:1	28:1	28:1
2	SMP/MTs	40:1	36:1	36:1	34:1	36:1	32:1

Sumber: Disdikbud & Kemenag Kabupaten Karawang

Tabel 2.10
Rasio Murid Terhadap Guru Tahun 2019 s.d. 2024

No.	Jenjang Pendidikan	Tahun					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	SD/MI	26:1	25:1	26:1	26:1	24:1	22:1
2	SMP/MTs	26:1	25:1	24:1	24:1	22:1	20:1

Sumber: Disdikbud & Kemenag Kabupaten Karawang

Tabel 2.11
Rasio Guru Terhadap Sekolah Tahun 2019 s.d. 2024

No.	Jenjang Pendidikan	Tahun					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	SD/MI	10:1	10:1	10:1	10:1	10:1	11:1
2	SMP/MTs	19:1	18:1	18:1	18:1	19:1	19:1

Sumber: Disdikbud & Kemenag Kabupaten Karawang

Capaian indikator makro pembangunan merupakan gambaran umum mengenai keberhasilan pelaksanaan pembangunan daerah yang dapat diukur melalui sejumlah indikator strategis. Indikator makro ini digunakan untuk menilai sejauh mana kebijakan, program, dan kegiatan pembangunan yang dilaksanakan mampu memberikan dampak terhadap peningkatan kualitas hidup masyarakat. Capaian tersebut antara lain diuraikan sebagai berikut:

Tabel 2.12
Angka Partisipasi Pendidikan 2019 s.d. 2024

Indikator	Tahun					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
APK PAUD (%)	47,39	66,35	74,87	75,01	71,25	75,83
APK SD/Sederajat (%)	107,83	102,43	102,75	102,96	100,14	102,02
APM SD/Sederajat (%)	97,88	98,61	98,99	99,11	98,05	98,36
APK SMP/Sederajat (%)	114,44	96,23	98,98	99,41	92,46	98,41
APM SMP/Sederajat (%)	91,55	78,41	79,20	79,52	88,18	89,71

Sumber: Data olahan Disdikbud Kabupaten Karawang.

Tabel 2.13
Persentase Angka Putus Sekolah Tingkat SD dan SMP
Tahun 2019 s.d. 2024

No.	Jenjang Sekolah	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	SD/MI (%)	0,07	0,09	0,08	0,07	0,04	0,04
2	SMP/MTs (%)	0,06	0,07	0,06	0,05	0,03	0,03

Sumber: Disdikbud dan Kemenag Kabupaten Karawang

Tabel 2.14
Persentase Lulusan SD dan SMP yang Melanjutkan
Tahun 2019 s.d. 2024

No.	Jenjang Sekolah	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	SD/MI (%)	95,37	96,41	96,86	96,97	94,62	99,18
2.	SMP/MTs (%)	92,34	94,15	94,73	94,85	95,87	96,46

Sumber: Disdikbud dan Kemenag Kabupaten Karawang

Tabel 2.15
Persentase SD dan SMP yang Terakreditasi Tahun 2019 s.d. 2024

No.	Jenjang Sekolah	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	SD/MI (%)	99,56	97,23	96,07	95,59	92,07	94,79
2.	SMP/MTs (%)	97,63	87,31	85,34	91,70	91,81	93,36

Sumber: Disdikbud dan Kemenag Kabupaten Karawang

Tabel 2.16
Peningkatan Rata-rata Lama Sekolah (RLS) Tahun 2019 s.d. 2024

No.	Indikator	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	7,65	7,77	7,78	7,96	8,04	8,05

Sumber: BPS Kabupaten Karawang

2.1.1 Tugas, Fungsi, dan Struktur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

Berdasarkan Peraturan Daerah Nomor 15 Tahun 2025 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Daerah Kabupaten Karawang Nomor 14 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Karawang dan Peraturan Bupati Karawang Nomor 74 Tahun 2025 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang berkedudukan:

1. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang adalah unsur pelaksana urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan Daerah bidang pendidikan dan bidang kebudayaan serta tugas pembantuan yang ditugaskan Bupati.
2. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang dipimpin oleh Kepala Dinas berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang mempunyai tugas pokok membantu Bupati dalam melaksanakan urusan pemerintahan Daerah bidang pendidikan, bidang kebudayaan, serta tugas pembantuan yang ditugaskan Bupati.



Untuk melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud di atas, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang mempunyai fungsi:

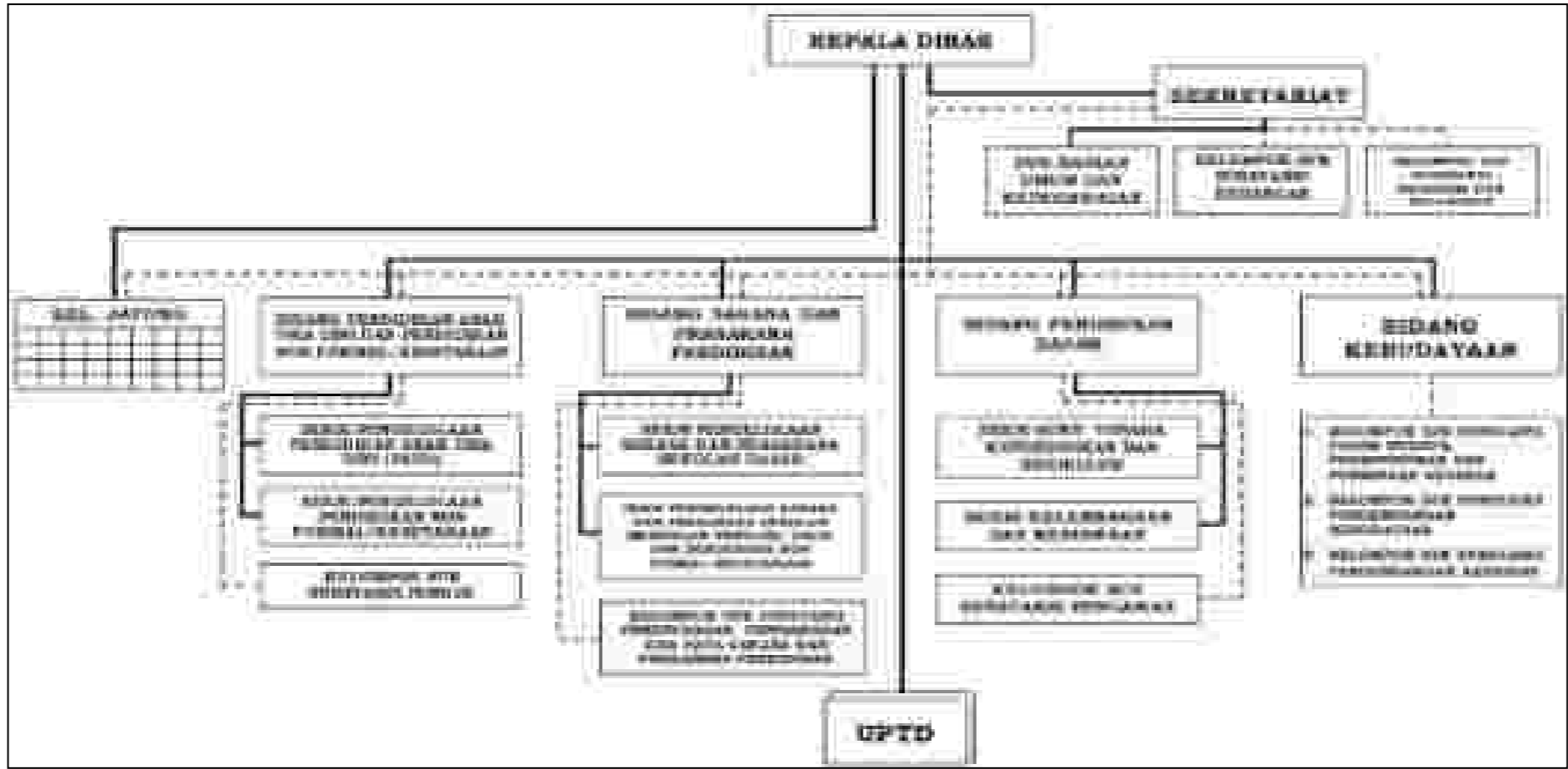
1. perumusan kebijakan teknis Dinas dan/atau bahan kebijakan daerah dalam hal penyelenggaraan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah bidang pendidikan dan bidang kebudayaan;
2. penyelenggaraan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah bidang pendidikan dan bidang kebudayaan;
3. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan penyelenggaraan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah bidang pendidikan dan bidang kebudayaan;
4. pelaksanaan administrasi Dinas sesuai dengan tugasnya; dan
5. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan Bupati terkait dengan tugas dan fungsinya.

Berdasarkan Peraturan Bupati Karawang Nomor 74 Tahun 2025 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang, dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi yang telah dibebankan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang memiliki susunan organisasi sebagai berikut:

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang:

- a. Kepala Dinas;
- b. Sekretariat, membawahkan:
 1. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian;
 2. Kelompok Sub Substansi Keuangan; dan
 3. Kelompok Sub Substansi Program dan Pelaporan.
- c. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan, membawahkan:
 1. Seksi Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
 2. Seksi Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; dan
 3. Kelompok Sub. Substansi Penilik.
- d. Bidang Sarana dan Prasarana Pendidikan, membawahkan:
 1. Seksi Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar;
 2. Seksi Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Pertama, Pendidikan Anak Usia Dini, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan; dan
 3. Kelompok Sub. Substansi Perencanaan, Pengawasan dan Data Sarana dan Prasarana Pendidikan.
- e. Bidang Pendidikan Dasar, membawahkan:
 1. Seksi Guru, Tenaga Kependidikan, dan Kurikulum;
 2. Seksi Kelembagaan dan Kesiswaan; dan
 3. Kelompok Sub. Substansi Pengawas.
- f. Bidang Kebudayaan, membawahkan:
 1. Kelompok Sub Substansi Cagar Budaya, Permuseuman dan Pembinaan Sejarah;
 2. Kelompok Sub Substansi Pengembangan Kebudayaan; dan
 3. Kelompok Sub Substansi Pengembangan Kesenian.

- 
- 
- g. Koordinator Wilayah Kecamatan Bidang Pendidikan (Korwilcambidik);
 - h. UPTD; dan
 - i. Kelompok Jabatan Fungsional.



Gambar 2.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

Uraian tugas dan fungsi masing-masing jabatan sesuai Peraturan Bupati Karawang Nomor 74 Tahun 2025 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang, sebagai berikut:

a. Kepala Dinas

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang mempunyai rincian tugas dan fungsi sebagai berikut :

Tugas Pokok : Kepala Dinas mempunyai tugas pokok memimpin, mengkoordinasikan, mengarahkan, membina dan mengawasi pelaksanaan urusan pemerintahan Daerah bidang pendidikan, bidang Kebudayaan serta tugas pembantuan yang ditugaskan oleh Bupati.

Fungsi : a. penetapan kebijakan teknis Dinas dan/atau bahan kebijakan daerah dalam hal penyelenggaraan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan Daerah bidang pendidikan dan bidang Kebudayaan;

b. pengkoordinasian penyelenggaraan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan Daerah bidang pendidikan dan bidang Kebudayaan;

c. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan penyelenggaraan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan Daerah bidang pendidikan dan bidang Kebudayaan;

d. pelaksanaan administrasi Dinas sesuai dengan tugasnya; dan

e. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan Bupati terkait dengan tugas dan fungsinya.

b. Sekretariat

Sekretaris Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang mempunyai rincian tugas dan fungsi sebagai berikut:

Tugas Pokok : Sekretaris mempunyai tugas pokok mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas dalam hal pengelolaan administrasi perencanaan dan program, keuangan serta kepegawaian dan umum di lingkungan Dinas serta mengkoordinasikan pelaksanaan tugas dan fungsi setiap bidang.

- Fungsi : a. pengkoordinasian penyusunan perencanaan, program dan anggaran di lingkungan Dinas;
- b. pembinaan dan pemberian dukungan administrasi yang meliputi ketatausahaan, kepegawaian, keuangan, kerumah tanggaan, kerjasama, hubungan masyarakat, arsip dan dokumentasi;
- c. pembinaan dan pengkoordinasian penataan kelembagaan dan ketatalaksanaan di lingkup Dinas;
- d. pengkoordinasikan penyusunan peraturan perundang-undangan di lingkup Dinas;
- e. pengelolaan barang/kekayaan milik Daerah dan/atau negara di lingkup Dinas;
- f. pengkoordinasian pelaksanaan tugas dan fungsi setiap bidang; dan
- g. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan Kepala Dinas terkait dengan tugas dan fungsinya.

c. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan

Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan mempunyai rincian tugas dan fungsi sebagai berikut:

Tugas Pokok : Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan mempunyai tugas pokok melaksanakan sebagian tugas Kepala Dinas dalam hal fasilitasi, koordinasi pengelolaan, pembinaan, pengawasan dan pengendalian pendidikan anak usia dini serta pendidikan non formal/kesetaraan;

- Fungsi : a. perumusan bahan kebijakan teknis Dinas dan/atau bahan kebijakan Daerah dalam hal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;
- b. pelaksanaan kebijakan teknis Dinas dan/atau bahan kebijakan Daerah dalam hal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;

- c. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan dalam hal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;
- d. pelaksanaan administrasi Dinas dalam hal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; dan
- e. pelaksanaan tugas lain yang diberikan pimpinan terkait dengan tugas pokok dan fungsinya.

d. Bidang Sarana Prasarana Pendidikan

Kepala Bidang Sarana Prasarana Pendidikan mempunyai rincian tugas dan fungsi sebagai berikut:

Tugas Pokok : Kepala Bidang Sarana Prasarana Pendidikan mempunyai tugas pokok melaksanakan sebagian tugas Kepala Dinas dalam hal fasilitasi, koordinasi pengelolaan, pembinaan, pengawasan sarana maupun prasarana pendidikan;

Fungsi :

- a. perumusan bahan kebijakan teknis Dinas dan/atau bahan kebijakan Daerah dalam hal sarana maupun prasarana pendidikan;
- b. pelaksanaan kebijakan teknis Dinas dan/atau kebijakan Daerah dalam hal sarana maupun prasarana pendidikan;
- c. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan dalam hal sarana maupun prasarana pendidikan;
- d. pelaksanaan administrasi Dinas dalam hal sarana maupun prasarana pendidikan; dan
- e. pelaksanaan tugas lain yang diberikan pimpinan terkait dengan tugas pokok dan fungsinya.

e. Bidang Pendidikan Dasar

Kepala Bidang Pendidikan Dasar mempunyai rincian tugas dan fungsi sebagai berikut:

Tugas Pokok : Kepala Bidang Pendidikan Dasar mempunyai tugas pokok melaksanakan sebagian tugas Kepala Dinas dalam hal fasilitasi, koordinasi pengelolaan, pembinaan, pengawasan dan

pengendalian Guru, Tenaga Kependidikan, Kurikulum, Kelembagaan serta Kesiswaan;

- Fungsi :
- a. perumusan bahan kebijakan teknis Dinas dan/atau bahan kebijakan daerah dalam hal Guru, Tenaga Kependidikan, Kurikulum, Kelembagaan serta Kesiswaan;
 - b. pelaksanaan kebijakan teknis Dinas dan/atau kebijakan daerah dalam hal Guru, Tenaga Kependidikan, Kurikulum, Kelembagaan serta Kesiswaan;
 - c. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan dalam hal Guru, Tenaga Kependidikan, Kurikulum, Kelembagaan serta Kesiswaan;
 - d. pelaksanaan administrasi Dinas dalam hal Guru, Tenaga Kependidikan, Kurikulum, Kelembagaan serta Kesiswaan; dan
 - e. pelaksanaan tugas lain yang diberikan pimpinan terkait dengan tugas pokok dan fungsinya.

f. Bidang Kebudayaan

Kepala Bidang Kebudayaan mempunyai rincian tugas dan fungsi sebagai berikut :

Tugas Pokok : Kepala Bidang Kebudayaan mempunyai tugas pokok melaksanakan sebagian tugas Kepala Dinas dalam hal fasilitas, koordinasi pembinaan, monitoring dan evaluasi terkait cagar budaya, permuseuman dan pembinaan sejarah, serta pengembangan kebudayaan dan pengembangan kesenian;

- Fungsi :
- a. perumusan bahan kebijakan teknis Dinas dan/atau bahan kebijakan Daerah dalam hal cagar budaya, permuseuman, pengembangan kebudayaan dan pengembangan kesenian;
 - b. pelaksanaan kebijakan teknis Dinas dan/atau kebijakan Daerah dalam hal cagar budaya, permuseuman dan pembinaan sejarah, pengembangan kebudayaan dan pengembangan kesenian;
 - c. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan dalam hal cagar budaya, permuseuman dan

pembinaan sejarah, pengembangan kebudayaan dan pengembangan kesenian;

- d. pelaksanaan administrasi Dinas dalam hal cagar budaya, permuseuman dan pembinaan sejarah;
- e. pengembangan kebudayaan dan pengembangan kesenian; dan
- f. pelaksanaan tugas lain yang diberikan pimpinan terkait tugas pokok dan fungsinya.

g. Korwilcambidik

Korwilcambidik dibentuk untuk melaksanakan kegiatan teknis operasional dan/atau kegiatan teknis penunjang tertentu. Korwilcambidik dipimpin oleh seorang Koordinator yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.

h. Unit Pelaksana Teknis Daerah

UPTD dibentuk untuk melaksanakan kegiatan teknis operasional dan/atau kegiatan teknis penunjang tertentu. UPTD dipimpin oleh seorang Kepala Unit Pelaksana Teknis Daerah yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.

i. Kelompok jabatan Fungsional

Kelompok Jabatan Fungsional mempunyai tugas pokok melaksanakan sebagian tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang secara profesional sesuai dengan kebutuhan. Kelompok Jabatan Fungsional sebagaimana dimaksud diatas, dalam melaksanakan tugas pokoknya bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.

2.1.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

Kepemerintahan yang baik (*good governance*) adalah prasyarat, professional, bagi terbentuknya pemerintahan yang efektif dan demokratis. *Good Governance* digerakan oleh prinsip-prinsip partisipatif, penegakan hukum yang efektif, transparansi, responsif, kesetaraan, visi strategi, efektif dan efisien, akuntabel dan pengawasan yang efektif. Dengan kaitan tersebut, peningkatan kualitas penyelenggaraan pemerintahan khususnya sumberdaya aparatur harus menjadi salah satu prioritas penting dan strategis dalam program saat ini dan dimasa yang akan datang. Sumberdaya aparatur pemerintah menempati posisi strategis yang bukan saja mewarnai melainkan juga menentukan arah kemana suatu daerah akan dibawa.

Keberhasilan suatu organisasi dalam melaksanakan tugas dan fungsi sangat dipengaruhi oleh ketersediaan SDM yang berkualitas dengan besaran yang proporsional. Terutama bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang, sebagai institusi yang mengemban tugas pokok membantu Bupati dalam melaksanakan urusan pemerintahan Daerah bidang pendidikan, bidang kebudayaan serta tugas pembantuan yang ditugaskan Bupati.

Terkait dengan hal tersebut di atas, jumlah aparatur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang berdasarkan data dari Sub Bagian Umum dan Kepegawaian sampai Bulan Juni Tahun 2025 berjumlah 5.670 orang. Komposisi jabatan dalam struktur organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang dapat dilihat pada tabel 2.1.

Tabel 2.17
Kondisi Pegawai Berdasarkan Esselon Jabatan
di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025

No	Uraian	Esselon II		Esselon III		Esselon IV		JFT		JFU		Jumlah	
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
1	Kepala Dinas												
2	Sekretaris			1								1	
3	Kepala Bidang			1								1	
4	Kepala Sub Bagian					1						1	
5	Kepala Seksi					2						2	
6	JFT							2023	3494			2023	3494
7	JFU									109	39	109	39
	TOTAL			2		3		2023	3494	109	39	2137	3533

Sumber: Sub Bag Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang data s/d bulan Juni tahun 2025

Kondisi kepegawaian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang berdasarkan tingkat pendidikan dan golongan ruang dapat dilihat pada Tabel 2.2 dibawah ini :

Tabel 2.18
Kepegawaian Menurut Golongan dan Pendidikan
di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025

No	Gol	Pendidikan													
		S-3		S-2		S-1		D-3		SLTA		SLTP		SD	
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
1.	Gol. IV e														
2.	Gol. IV d			1											
3.	Gol. IV c			127	174										
4.	Gol. IV b			387	474										
5.	Gol. IV a			231	368										
6.	Gol. III d					29	34								
7.	Gol. III c					1	2								
8.	Gol. III b						8								
9.	Gol. III a					1383	2467								
10.	Gol. II d														
11.	Gol. II c					16	5								
12.	Gol. II b					13	1								
13.	Gol. II a					8	1								
Jumlah				746	1016	1450	2518								

Sumber: Sub Bag Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang data s/d bulan Juni tahun 2025

Komposisi PNS Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang berdasarkan tingkat pendidikan, yaitu tamatan pendidikan S-2 sebanyak 1.762 orang, S-1 sebanyak 3968 orang, D3 sebanyak orang, SLTA sebanyak orang, SLTP sebanyak dan SD sebanyak orang.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang menempati kantor berada di Jalan Surotokunto Nomor 72 Karawang. Secara umum kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki dan dipergunakan dalam mendukung pelaksanaan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang dapat dilihat pada tabel 2.3 berikut:

Tabel 2.19
Rekapitulasi Sarana dan Prasarana
di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang
Sampai Dengan Tahun 2025

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Satuan	Kondisi		Jumlah
			Baik	Rusak	
1	Kendaraan Roda 4	unit	17	5	22
2	Kendaraan Roda 2	unit	150	165	315
3	AC	unit	50	91	141
4	Lemari/Rak/Buffet/Filling Cabinet	Buah	100	28	128
5	Brankas	Buah	1	2	3
6	Meja	Buah	120	20	140
7	Kursi	Buah	200	10	210
8	Pesawat Telpon/Fax	Buah	0	0	0
9	Mesin Tik	Buah	0	0	0
10	Komputer	unit	80	25	105
11	Laptop / Notebook	unit	80	10	90
12	Printer	unit	80	30	110

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Satuan	Kondisi		Jumlah
			Baik	Rusak	
13	Scanner	unit	20	0	20
14	Projector	unit	5	1	6
15	Kamera / Camera Digital	unit	2	0	2
16	Layar	unit	0	0	0
17	Sice	unit	5	0	5
18	Kulkas	unit	5	0	5
19	Televisi	unit	5	0	5
20	Penghancur Kertas	unit	4	0	4

Sumber: Sub Bag Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang data s/d bulan Juni tahun 2025

2.1.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang (Termasuk Capaian SPM sesuai Tupoksi)

Selama periode 2021-2026, capaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang secara garis besar meliputi:

1. Rata-rata Lama Sekolah (RLS);
2. Harapan Lama Sekolah (HLS);
3. Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD;
4. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar;
5. Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama;
6. Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan;
7. Terlestarikannya Cagar Budaya;
8. Persentase Unsur Pemajuan Kebudayaan yang dilindungi, dimanfaatkan dan dibina.



Tabel 2.20
Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2021-2026

No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Data Capaian pada Awal Tahun Perencanaan	Target Capaian pada Akhir Tahun Perencanaan	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang pada Tahun						Realisasi Capaian pada Tahun						Rasio Capaian pada Tahun						Unit Penanggungjawab
							2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	Sasaran 1.1: Terpenuhinya pelayanan dasar pendidikan jenjang PAUD, SD, SMP, dan Kesetaraan		Rata-Rata Lama Sekolah (RLS)	Tahun	7,77	8,28	7,82	7,87	7,92	8,12	8,20	8,28	7,78	7,96	8,04	8,05			99,49	101,14	101,52	99,14	0,00	0,00	Disdikpora
2		PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	%	98,61	100,00	98,76	98,91	99,06	100,00	100,00	100,00	98,99	99,11	98,05	100,29			100,23	100,21	98,98	100,29	0,00	0,00	Bidang Pendas
3			Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	%	78,41	100,00	78,68	78,94	79,21	100,00	100,00	100,00	79,20	79,52	88,18	92,69			100,66	100,73	111,32	92,69	0,00	0,00	Bidang Pendas
4			Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	%	55,14	100,00	55,95	56,76	57,57	100,00	100,00	100,00	61,22	61,94	65,98	73,43			109,42	109,12	114,60	73,43	0,00	0,00	Bidang PAUD Dikmas



No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Data Capaian pada Awal Tahun Perencanaan	Target Capaian pada Akhir Tahun Perencanaan	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang pada Tahun						Realisasi Capaian pada Tahun						Rasio Capaian pada Tahun						Unit Penanggungjawab
							2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
5			Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	%	19,93	100,00	20,11	20,29	20,47	100,00	100,00	100,00	20,24	26,10	38,27	45,24			100,65	128,68	187,02	45,24	0,00	0,00	Bidang PAUD Dikmas
6		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	%	107,42	108,22	107,55	107,69	107,82	107,95	108,09	108,22	102,75	102,96	100,14	102,02			95,53	95,61	92,88	94,50	0,00	0,00	Bidang Pendas
7			Persentase SD terakreditasi A	%	27,82	45,42	30,75	33,69	36,62	39,55	42,49	45,42	29,19	28,69	29,92	30,66			94,93	85,18	81,71	77,51	0,00	0,00	Bidang Pendas
8			Nilai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi SD	%	-	61,82	33,33	50,00	54,40	59,55	61,82	61,82	44,19	51,42	57,28	68,78			132,57	102,84	105,29	115,50	0,00	0,00	Bidang Pendas
9			Nilai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi SD	%	-	51,05	33,33	50,00	41,62	49,50	51,05	51,05	33,42	39,73	47,95	63,53			100,26	79,46	115,21	128,34	0,00	0,00	Bidang Pendas
10			Iklim Keamanan SD	%	-	79,35	-	74,58	71,94	75,48	79,35	79,35	67,72	81,91	73,26	73,26			-	109,82	101,83	97,06	0,00	0,00	Bidang Pendas
11			Iklim Kebinekaan SD	%	-	77,08	-	75,83	69,46	71,95	77,08	77,08	62,13	82,65	71,88	71,87			-	108,99	103,48	99,89	0,00	0,00	Bidang Pendas
12			Iklim Inklusivitas SD	%	-	65,53	-	69,83	58,51	61,61	65,53	65,53	65,87	73,63	55,79	55,78			-	105,44	95,35	90,54	0,00	0,00	Bidang Pendas
13		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	%	96,23	97,00	96,35	96,48	96,61	96,74	96,87	97,00	98,98	99,41	92,46	98,41			102,72	103,03	95,70	101,72	0,00	0,00	Bidang Pendas
14			Persentase SMP terakreditasi A	%	89,19	98,92	90,81	92,43	94,05	95,68	97,30	98,92	48,47	49,51	54,01	52,28			53,37	53,57	57,43	54,65	0,00	0,00	Bidang Pendas
15			Nilai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi SMP	%	-	71,70	33,33	50,00	64,79	67,87	71,70	71,70	56,89	61,50	66,86	69,31			170,67	123,00	103,19	102,12	0,00	0,00	Bidang Pendas



No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Data Capaian pada Awal Tahun Perencanaan	Target Capaian pada Akhir Tahun Perencanaan	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang pada Tahun						Realisasi Capaian pada Tahun						Rasio Capaian pada Tahun						Unit Penanggungjawab
							2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
16			Nilai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi SMP	%	-	66,84	33,33	50,00	64,17	64,17	66,84	66,84	52,75	53,39	60,28	65,79			158,25	106,78	93,94	102,52	0,00	0,00	Bidang Pendas
17			Iklim Keamanan SMP	%	-	75,19	-	77,83	68,85	72,19	75,19	75,19	73,92	78,29	68,86	68,86			-	100,59	100,01	95,39	0,00	0,00	Bidang Pendas
18			Iklim Kebinekaan SMP	%	-	76,21	-	76,58	67,75	69,96	76,21	76,21	61,64	75,56	71,93	71,93			-	98,66	106,17	102,82	0,00	0,00	Bidang Pendas
19			Iklim Inklusivitas SMP	%	-	64,06	-	69,33	57,83	60,93	64,06	64,06	64,26	72,66	56,99	56,99			-	104,80	98,55	93,53	0,00	0,00	Bidang Pendas
20		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Angka partisipasi Kasar (APK) PAUD	%	66,35	70,35	67,02	67,69	68,35	69,02	69,68	70,35	74,87	75,01	71,25	75,83			111,71	110,82	104,25	109,86	0,00	0,00	Bidang PAUD Dikmas
21			Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B	%	-	46,32	-	48,68	45,90	46,29	46,32	46,32	48,69	45,87	46,26	49,34			-	94,22	100,78	106,59	0,00	0,00	Bidang PAUD Dikmas
22			Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	%	-	70,66	-	91,93	43,52	70,06	70,66	70,66	40,69	42,32	68,56	69,90			-	46,04	157,54	99,78	0,00	0,00	Bidang PAUD Dikmas
23		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Persentase PKBM terakreditasi	%	70,83	100,00	77,08	83,33	89,58	95,83	98,00	100,00	64,81	79,63	79,63	96,43			84,08	95,56	88,89	100,62	0,00	0,00	Bidang PAUD Dikmas
24		PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase sekolah yang melaksanakan kurikulum muatan lokal	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00			100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	Bidang GTK dan Kurikulum
25		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase kurikulum muatan lokal pendidikan dasar yang ditetapkan	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00			100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	Bidang GTK dan Kurikulum
26		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Persentase kurikulum muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang ditetapkan	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00			100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	Bidang GTK dan Kurikulum



No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Data Capaian pada Awal Tahun Perencanaan	Target Capaian pada Akhir Tahun Perencanaan	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang pada Tahun						Realisasi Capaian pada Tahun						Rasio Capaian pada Tahun						Unit Penanggungjawab
							2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
27		PROGRAM PENDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase guru dan kepala sekolah bersertifikat	%	41,79	51,00	43,33	44,86	46,40	47,93	49,47	51,00	43,47	44,10	42,88	48,15			100,33	98,30	92,42	100,46	0,00	0,00	Bidang GTK dan Kurikulum
28		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Persentase satuan pendidikan yang memenuhi standar kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan	%	-	100,00	75,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00	75,31	76,78	80,78	82,07			100,41	95,97	95,03	91,19	0,00	0,00	Bidang GTK dan Kurikulum
29		PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Persentase satuan pendidikan terakreditasi	%	61,20	68,40	62,40	63,60	64,80	66,00	67,20	68,40	66,70	76,28	78,97	83,25			106,90	119,94	121,87	126,14	0,00	0,00	Bidang GTK dan Kurikulum
30		Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	%	-	100	100	100	100	100,00	100	100	100	100	100	100,00			100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	Bidang GTK dan Kurikulum
31		Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	%	-	100	100	100	100	100,00	100	100	100	100	100	100,00			100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	Bidang GTK dan Kurikulum
32		PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Persentase Pengembangan Bahasa dan Sastra	%	100,00	100	100	100	100	100,00	100	100	100	100	100	100,00			100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	Bidang GTK dan Kurikulum
33		Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya	Persentase Pembinaan Bahasa dan Sastra Daerah	%	-	100	100	100	100	100,00	100	100	100	100	100	100,00			100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	Bidang GTK dan Kurikulum



No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Data Capaian pada Awal Tahun Perencanaan	Target Capaian pada Akhir Tahun Perencanaan	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang pada Tahun						Realisasi Capaian pada Tahun						Rasio Capaian pada Tahun						Unit Penanggungjawab
							2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
		dalam Daerah Kabupaten/Kota																							
34	Sasaran 2.1: Pelindungan, Pengembangan Pemanfaatan dan Pembinaan Obyek Pemajuan Kebudayaan		Persentase unsur pemajuan kebudayaan yang dilindungi, dikembangkan, dimanfaatkan dan dibina	%	-		8.33	11.9	14.28	16.66	19.04	23.08	7.14	7.14	13.09	16.66			85.71	60.00	91.67	100.00			
35		PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase Budaya Karawang yang dikembangkan	%			100	100	100	100	100	100				100									
36		Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota Yang akan dikelola	Objek						3	3				3	3									
37		Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam daerah Kabupaten	Jumlah kesenian tradisional yang dilestarikan	Objek						4	2					4									
38		PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase Kesenian Tradisional Yang Dikembangkan	%						100	100					100									



No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Data Capaian pada Awal Tahun Perencanaan	Target Capaian pada Akhir Tahun Perencanaan	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang pada Tahun						Realisasi Capaian pada Tahun						Rasio Capaian pada Tahun						Unit Penanggungjawab
							2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
39		Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Kesenian Masyarakat Yang Dibina	Jenis						1	2					1									
40		PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Persentase sejarah lokal yang dilestarikan	%						100	100														
41		Pembinaan Sejarah Lokal Dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Pembinaan sejarah Lokal							2	1					2									
42		PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase Cagar Budaya ditetapkan dan dikelola	%							100														
43		Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Cagar Budaya Yang Ditetapkan	Obyek							1														
44		Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Cagar Budaya Yang Dikelola	Obyek							38														
45		PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	Persentase Permuseuman yang dikelola	%							100														
46		Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	Jumlah Museum Yang Dikelola	Unit							1														





No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Data Capaian pada Awal Tahun Perencanaan	Target Capaian pada Akhir Tahun Perencanaan	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang pada Tahun						Realisasi Capaian pada Tahun						Rasio Capaian pada Tahun						Unit Penanggungjawab
							2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
47	Sasaran 3.1: Manajemen tata kelola pemerintahan di Disdikpora Kabupaten Karawang yang baik dan bersih		Tingkat pemenuhan dukungan manajemen tata kelola pemerintahan di Disdikpora Kabupaten Karawang	%	100,00	100	100,00	100	100	100	100	100	100,00	100	100	100,00			100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	Disdikpora
48		PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/ KOTA	Persentase Kinerja Penunjang Urusan Pemerintahan lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	%	100,00	100	100,00	100	100	100	100	100	100,00	100	100	100,00			100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	Sekretariat
49		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Ketersediaan Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja	%	100,00	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,00			100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	Sekretariat
50		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Ketersediaan Dokumen Keuangan	%	100,00	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,00			100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	Sekretariat
51		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase Ketersediaan Dokumen Barang Milik Daerah	%	100,00	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,00			100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	Sekretariat



No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Data Capaian pada Awal Tahun Perencanaan	Target Capaian pada Akhir Tahun Perencanaan	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang pada Tahun						Realisasi Capaian pada Tahun						Rasio Capaian pada Tahun						Unit Penanggungjawab
							2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
52		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase Ketersediaan Dokumen Kepegawaian	%	100,00	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,00			100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	Sekretariat	
53		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase penyediaan administrasi umum	%	100,00	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,00			100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	Sekretariat	
54		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Persentase penyediaan barang milik daerah	%	100,00	100	100	100	100	100	100	100	100	100,00			100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	Sekretariat		
55		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase penyediaan jasa penunjang	%	100,00	100	100	100	100	100	100	100	100	100,00			100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	Sekretariat		
56		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase pemeliharaan barang milik daerah	%	100,00	100	100	100	100	100	100	100	100	100,00			100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	Sekretariat		

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa indikator yang realisasi capaiannya masih rendah dibandingkan target yaitu Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD dengan capaian 73,43% pada tahun 2024 dan Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan dengan capaian 45,24% pada tahun 2024. Tingkat partisipasi pada jenjang PAUD dan Kesetaraan masih menunjukkan capaian yang relatif rendah. Faktor yang mempengaruhi belum berhasilnya kinerja tersebut antara lain:

- Masih rendahnya kesadaran masyarakat tentang pentingnya PAUD;

- 
- 
- Belum semua lembaga PAUD terdaftar pada sistem pendataan (diantaranya belum terlengkapinya perizinan);
 - Belum meratanya kualitas layanan PAUD;
 - Belum terpenuhinya kebutuhan guru PAUD;
 - Masih rendahnya kesadaran masyarakat tentang pentingnya pendidikan;
 - Belum meratanya akses dan daya tampung pendidikan kesetaraan;
 - Biaya personal peserta didik;
 - Belum meratanya kualitas layanan pendidikan kesetaraan;
 - Belum terpenuhinya kebutuhan guru jenjang kesetaraan.

Anggaran dan realisasi anggaran selama kurun waktu tahun 2021-2026 adalah sebagai berikut:



Tabel 2.21
Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang
Kabupaten Karawang Tahun 2021-2026

(dalam jutaan rupiah)

No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Data Capaian pada Awal Tahun Perencanaan	Target Capaian pada Akhir Tahun Perencanaan	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang pada Tahun						Realisasi Capaian pada Tahun						Rasio Capaian pada Tahun						Unit Penanggungjawab
							2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	Sasaran 1.1: Terpenuhinya pelayanan dasar pendidikan jenjang PAUD, SD, SMP, dan Kesetaraan		Rata-Rata Lama Sekolah (RLS)	Tahun	7,77	8,28																			Disdikbud
2		PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	%	98,61	100,00	473.733	491.414	571.070	572.447			457.617	486.838	566.728	562.284			96,60	99,07	99,24	98,22			Bidang Pendas
3			Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	%	78,41	100,00																			Bidang Pendas
4			Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	%	55,14	100,00																			Bidang PAUD Dikmas



No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Data Capaian pada Awal Tahun Perencanaan	Target Capaian pada Akhir Tahun Perencanaan	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang pada Tahun						Realisasi Capaian pada Tahun						Rasio Capaian pada Tahun						Unit Penanggungjawab
							2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
5			Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	%	19,93	100,00																			Bidang PAUD Dikmas
6		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	%	107,42	108,22	272.242	292.216	344.254	333.714			266.400	289.491	341.227	327.989			97,85	99,07	99,12	98,28			Bidang Pendas
7			Persentase SD terakreditasi A	%	27,82	45,42																			Bidang Pendas
8			Nilai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi SD	%	-	61,82																			Bidang Pendas
9			Nilai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi SD	%	-	51,05																			Bidang Pendas
10			Iklim Keamanan SD	%	-	79,35																			Bidang Pendas
11			Iklim Kebinekaan SD	%	-	77,08																			Bidang Pendas
12			Iklim Inklusivitas SD	%	-	65,53																			Bidang Pendas
13		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	%	96,23	97,00	125.473	127.767	148.784	155.499			118.751	126.094	147.577	151.796			94,64	98,69	99,19	97,62			Bidang Pendas
14			Persentase SMP terakreditasi A	%	89,19	98,92																			Bidang Pendas
15			Nilai Asesmen Kompetensi	%	-	71,70																			Bidang Pendas



No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Data Capaian pada Awal Tahun Perencanaan	Target Capaian pada Akhir Tahun Perencanaan	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang pada Tahun						Realisasi Capaian pada Tahun						Rasio Capaian pada Tahun						Unit Penanggungjawab
							2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
			Minimum (AKM) Literasi SMP																						
16			Nilai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi SMP	%	-	66,84																			Bidang Pendas
17			Iklim Keamanan SMP	%	-	75,19																			Bidang Pendas
18			Iklim Kebinekaan SMP	%	-	76,21																			Bidang Pendas
19			Iklim Inklusivitas SMP	%	-	64,06																			Bidang Pendas
20		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Angka partisipasi Kasar (APK) PAUD	%	66,35	70,35	75.668	57.928	61.301	66.040			72.133	57.781	61.211	65.670			95,33	99,75	99,85	99,44			Bidang PAUD Dikmas
21			Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B	%	-	46,32																			Bidang PAUD Dikmas
22			Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	%	-	70,66																			Bidang PAUD Dikmas
23		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase PKBM terakreditasi	%	70,83	100,00	350	13.502	16.731	17.194			332	13.473	16.713	16.829			94,93	99,78	99,89	97,88			Bidang PAUD Dikmas
24		PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase sekolah yang melaksanakan kurikulum muatan lokal	%	100,00	100,00	-	-	2.223	300			-	-	2.163	300			0,00	0,00	97,32	99,93			Bidang GTK dan Kurikulum
25		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase kurikulum muatan lokal pendidikan dasar yang ditetapkan	%	100,00	100,00	-	-	1.611	300			-	-	1.552	300			0,00	0,00	96,30	99,93			Bidang GTK dan Kurikulum



No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Data Capaian pada Awal Tahun Perencanaan	Target Capaian pada Akhir Tahun Perencanaan	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang pada Tahun						Realisasi Capaian pada Tahun						Rasio Capaian pada Tahun						Unit Penanggungjawab
							2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
26		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Persentase kurikulum muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang ditetapkan	%	100,00	100,00	-	-	612	-			-	-	612	-			0,00	0,00	100,00	0,00			Bidang GTK dan Kurikulum
27		PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase guru dan kepala sekolah bersertifikat	%	41,79	51,00	-	-	336	370			-	-	322	367			0,00	0,00	95,64	99,13			Bidang GTK dan Kurikulum
28		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase satuan pendidikan yang memenuhi standar kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan	%	-	100,00	-	-	336	370			-	-	322	367			0,00	0,00	95,64	99,13			Bidang GTK dan Kurikulum
29		PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Persentase satuan pendidikan terakreditasi	%	61,20	68,40	-	-	50	50			-	-	-	25			0,00	0,00	0,00	50,00			Bidang GTK dan Kurikulum
30		Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	%	-	100	-	-	25	25			-	-	-	-			0,00	0,00	0,00	0,00			Bidang GTK dan Kurikulum
31		Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	%	-	100	-	-	25	25			-	-	-	25			0,00	0,00	0,00	100,00			Bidang GTK dan Kurikulum



No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Data Capaian pada Awal Tahun Perencanaan	Target Capaian pada Akhir Tahun Perencanaan	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang pada Tahun						Realisasi Capaian pada Tahun						Rasio Capaian pada Tahun						Unit Penanggungjawab
							2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
32		PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Persentase Pengembangan Bahasa dan Sastra	%	100,00	100	-	-	427	300			-	-	427	294			0,00	0,00	100,00	97,86			Bidang GTK dan Kurikulum
33		Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Pembinaan Bahasa dan Sastra Daerah	%	-	100	-	-	427	300			-	-	427	294			0,00	0,00	100,00	97,86			Bidang GTK dan Kurikulum
	Sasaran 2.1: Pelindungan, Pengembangan, Pemertanfaatan dan Pembinaan Obyek Pemajuan Kebudayaan		Persentase unsur pemajuan kebudayaan yang dilindungi, dikembangkan, dimanfaatkan dan dibina	%																					
		PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase Budaya Karawang yang dikembangkan	%																					
		Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota Yang akan dikelola	Objek																					



No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Data Capaian pada Awal Tahun Perencanaan	Target Capaian pada Akhir Tahun Perencanaan	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang pada Tahun						Realisasi Capaian pada Tahun						Rasio Capaian pada Tahun						Unit Penanggungjawab
							2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
		Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam daerah Kabupaten	Jumlah kesenian tradisional yang dilestarikan	Objek																					
		PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase Kesenian Tradisional Yang Dikembangkan	%																					
		Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Kesenian Masyarakat Yang Dibina	Jenis																					
		PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Persentase sejarah lokal yang dilestarikan	%																					
		Pembinaan Sejarah Lokal Dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Pembinaan sejarah Lokal																						
		PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase Cagar Budaya ditetapkan dan dikelola	%																					
		Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Cagar Budaya Yang Ditetapkan	Obyek																					



No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Data Capaian pada Awal Tahun Perencanaan	Target Capaian pada Akhir Tahun Perencanaan	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang pada Tahun						Realisasi Capaian pada Tahun						Rasio Capaian pada Tahun						Unit Penanggungjawab
							2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
		Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Cagar Budaya Yang Dikelola	Obyek																					
		PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	Persentase Permuseuman yang dikelola	%																					
		Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	Jumlah Museum Yang Dikelola	Unit																					
47	Sasaran 3.1: Manajemen tata kelola pemerintahan di Disdikpora Kabupaten Karawang yang baik dan bersih		Tingkat pemenuhan dukungan manajemen tata kelola pemerintahan di Disdikpora Kabupaten Karawang	%	100,00	100																			Disdikpora
48		PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase Kinerja Penunjang Urusan Pemerintahan lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	%	100,00	100	862.840	812.436	933.845	950.714			787.031	740.454	747.561	888.666			91,21	91,14	80,05	93,47			Sekretariat
49		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Ketersediaan Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja	%	100,00	100	416	518	386	365			416	517	288	365			100,00	99,94	74,44	100,00			Sekretariat



No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Data Capaian pada Awal Tahun Perencanaan	Target Capaian pada Akhir Tahun Perencanaan	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang pada Tahun						Realisasi Capaian pada Tahun						Rasio Capaian pada Tahun						Unit Penanggungjawab
							2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
50		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Ketersediaan Dokumen Keuangan	%	100,00	100	170	798.337	922.331	940.020			170	730.318	737.733	880.203			100,00	91,48	79,99	93,64			Sekretariat
51		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase Ketersediaan Dokumen Barang Milik Daerah	%	100,00	100	156	111	111	111			156	111	111	111			100,00	100,00	100,00	100,00			Sekretariat
52		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase Ketersediaan Dokumen Kepegawaian	%	100,00	100	2.354	808	928	824			1.816	798	764	801			77,15	98,69	82,31	97,20			Sekretariat
53		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase penyediaan administrasi umum	%	100,00	100	2.203	2.805	2.113	1.883			2.124	2.593	1.924	1.754			96,43	92,42	91,09	93,15			Sekretariat
54		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase penyediaan barang milik daerah	%	100,00	100	597	3.422	582	1.453			596	1.413	573	394			99,70	41,30	98,40	27,09			Sekretariat
55		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase penyediaan jasa penunjang	%	100,00	100	4.001	5.242	5.085	4.772			3.705	3.949	4.172	4.141			92,60	75,33	82,04	86,79			Sekretariat
56		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase pemeliharaan barang milik daerah	%	100,00	100	491	1.193	2.308	1.287			438	756	1.996	898			89,25	63,36	86,47	69,78			Sekretariat

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa rata-rata pertumbuhan anggaran dan realisasi dapat dikatakan baik karena menunjukkan trend yang positif. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja pengelolaan pendanaan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang yaitu:

- Kualitas perencanaan yang berbasis data kebutuhan;
- Kesesuaian antara rencana kerja dengan alokasi anggaran;
- Pemahaman aparatur terhadap regulasi dan mekanisme keuangan daerah;
- Pemanfaatan teknologi informasi untuk transparansi dan efektifitas;
- Monitoring dan evaluasi secara berkala.

2.1.4 Kelompok Sasaran Layanan

Kelompok sasaran yang dilayani Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang, untuk urusan pendidikan yaitu:

1. Satuan Pendidikan jenjang PAUD, SD, SMP, dan Pendidikan Kesetaraan;
2. Guru dan Tenaga Kependidikan jenjang PAUD, SD, SMP, dan Pendidikan Kesetaraan;
3. Peserta Didik jenjang PAUD, SD, SMP, dan Pendidikan Kesetaraan;

Sedangkan untuk urusan kebudayaan, kelompok sasaran layanannya yaitu:

1. Pelaku Seni;
2. Pelaku Budaya;
3. Komunitas;
4. Mahasiswa Maupun Pelajar;
5. Masyarakat.

2.2 Permasalahan dan Isu Strategis

2.2.1 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

Sinergitas antara visi dan misi Pemerintah Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029 dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang menghasilkan tercapainya tujuan dan sasaran yang diinginkan. Pada pelaksanaannya tentu terdapat berbagai tantangan yang harus hadapi dan peluang yang dapat dimanfaatkan.

Tantangan merupakan adalah situasi yang merupakan ancaman bagi organisasi yang datang dari luar organisasi (eksternal) dan dapat mengancam eksistensi organisasi dimasa depan. Tantangan Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang dalam 5 (lima) tahun ke depan antara lain sebagai berikut:

1. Masih terdapat kesenjangan akses pendidikan;
2. Tingginya angka anak tidak sekolah (ATS);
3. Masih rendahnya hasil asesmen kompetensi siswa (literasi, numerasi, sains);
4. Kualitas sarana prasarana sekolah yang belum memadai;
5. Kesenjangan mutu sekolah negeri dan swasta;
6. Penyesuaian kurikulum dengan era digital, AI (*Artificial Intelligence*), dan *green economy*;
7. Perlu penguatan pendidikan karakter, moderasi beragama, dan literasi digital;
8. Meningkatnya pengaruh gadget, media sosial, dan budaya instan terhadap perilaku siswa;
9. Sarana aktrasi seni dan budaya relatif masih kurang secara kualitas dan kuantitas
10. Masih kurangnya ruang publik sebagai ruang pelestarian dan pemajuan budaya lokal , ruang ekspresi seniman dan budayawan serta ruang interaksi pemanfaatan seni budaya.
11. Masih rendahnya perlindungan terhadap 10 objek pemajuan kebudayaan dan cagar budaya di Kabupaten Karawang

12. Masih kurangnya event/festival seni budaya unggulan yang menjadi ikon Kabupaten Karawang.

13. Minimnya Dokumentasi dan Digitalisasi

Peluang adalah situasi atau kondisi yang merupakan peluang dari luar organisasi (eksternal) dan memberikan peluang berkembang bagi organisasi dimasa depan. Peluang dalam pengembangan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang dalam 5 (lima) tahun ke depan antara lain sebagai berikut:

1. Bonus demografi, jumlah anak usia sekolah tinggi, menjadi peluang meningkatkan angka partisipasi sekolah;
2. Program prioritas pemerintah pusat (Kemendikdasmen) yang mendukung pemerataan pendidikan;
3. Peningkatan kompetensi guru melalui program sertifikasi, PPG, dan platform digital;
4. Asesmen Nasional sebagai instrumen evaluasi mutu yang lebih objektif dan komprehensif;
5. Perkembangan teknologi digital yang membuka peluang untuk mencetak SDM dengan literasi digital, *coding*, dan *Artificial Intelligence* (AI);
6. Budaya literasi, numerasi, dan literasi digital yang semakin berkembang melalui kolaborasi dengan komunitas, perpustakaan, dan organisasi NGO;
7. Alokasi anggaran pendidikan minimal 20% memberikan ruang pendanaan yang cukup besar;
8. Digitalisasi manajemen pendidikan meningkatkan transparansi dan efisiensi;
9. Integrasi budaya lokal di sekolah dan kegiatan edukatif;
10. Inventarisasi, penetapan, dan revitalisasi objek budaya;
11. Pengembangan basis data kebudayaan daerah;
12. Pelestarian budaya melalui digitalisasi arsip;

13. Regenerasi pelaku seni melalui pendidikan dan komunitas budaya;
14. Adanya Peraturan Bupati Karawang Nomor 74 Tahun 2025 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Karawang, memberikan kejelasan mengenai kedudukan, tugas pokok, fungsi dan wewenang yang menjadi tanggung jawab seluruh komponen Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang.

Analisa faktor internal dan eksternal pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang dalam 5 (lima) tahun ke depan dalam disajikan dalam bentuk matriks Analisis SWOT sebagai berikut:

<p style="text-align: center;">Faktor Eksternal</p> <p style="text-align: center;">Faktor Internal</p>	<p>Peluang (O)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bonus demografi dimana potensi usia produktif dan jumlah siswa besar b. Perkembangan teknologi digital c. Dukungan CSR untuk infrastruktur dan bantuan lain d. Integrasi budaya lokal di sekolah dan kegiatan edukatif; e. Inventarisasi, penetapan, dan revitalisasi objek budaya; f. Pengembangan basis data kebudayaan daerah; g. Pelestarian budaya melalui digitalisasi arsip; 	<p>Ancaman (T)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Disrupsi teknologi (AI, otomatisasi) berpotensi membuat lulusan kurang relevan jika kurikulum tidak adaptif b. Kesenjangan kualitas pendidikan antara kota dan desa, negeri dan swasta c. Angka putus sekolah tinggi d. Tawuran pelajar, perundungan, intoleransi, penyalahgunaan gadget e. Faktor bencana alam dan perubahan iklim yang mengganggu keberlangsungan pembelajaran f. Perubahan gaya hidup, trend dan preverensi dapat diadopsi dengan mudah oleh masyarakat g. Kultur budaya mulai luntur dan nasionalisme melemah h. Kemajuan di bidang teknologi dan komunikasi (internet, medsos) menjadi faktor utama yang memperkuat ancaman budaya asing terhadap budaya daerah
<p>Kekuatan (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Adanya alokasi anggaran pendidikan minimal 20% b. Tersedianya sistem pendataan pendidikan c. Tersedianya regulasi nasional dan daerah yang memadai d. Adanya dukungan program dari pemerintah pusat e. Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang besar sebagai modal utama layanan pendidikan f. Memiliki kekayaan warisan budaya (benda, tak benda, tradisi, seni, dan sejarah lokal). g. Adanya regulasi nasional dan daerah tentang Pemajuan Kebudayaan h. Budaya sebagai identitas dan pemersatu sosial 	<p>Strategi SO (Strength–Opportunity)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memanfaatkan alokasi anggaran 20% dan dukungan pusat untuk mengoptimalkan bonus demografi melalui peningkatan akses pendidikan. - Mengembangkan pembelajaran digital dengan dukungan sistem pendataan dan regulasi. - Mengoptimalkan kekayaan budaya dan komunitas untuk pengembangan budaya berbasis digital - Meningkatkan budaya lokal melalui pembelajaran di satuan pendidikan 	<p>Strategi ST (Strength–Threat)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memperkuat kualitas guru dengan pelatihan agar relevan dengan disrupsi teknologi. - Menggunakan data pendidikan untuk mengurangi kesenjangan mutu antarwilayah. - Memperkuat perlindungan, dokumentasi, dan edukasi budaya untuk menghadapi arus globalisasi - Mengoptimalkan kekayaan, regulasi, dan komunitas budaya untuk memperkuat perlindungan, revitalisasi, dan literasi budaya daerah guna menghadapi globalisasi, degradasi nilai budaya, serta ancaman kerusakan warisan budaya
<p>Kelemahan (W)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Distribusi guru yang tidak merata b. Kualitas guru dan tenaga kependidikan belum merata c. Kondisi sarana prasarana pendidikan masih banyak yang kurang memadai d. Masih rendahnya budaya literasi, numerasi, dan literasi digital e. Sarana aktrasi seni dan budaya relatif masih kurang secara kualitas dan kuantitas f. Masih kurangnya ruang publik sebagai ruang pelestarian dan pemajuan budaya lokal , ruang ekpresi seniman dan budayawan serta ruang interaksi pemanfaatan seni budaya. g. Masih rendahnya perlindungan terhadap 10 objek pemajuan 	<p>Strategi WO (Weakness–Opportunity)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memanfaatkan teknologi digital untuk pemerataan kualitas guru dan tenaga kependidikan (pelatihan daring). - Mengoptimalkan CSR untuk menutup kekurangan sarana prasarana pendidikan dan kebudayaan - Memanfaatkan media sosial dan platform digital untuk mengatasi keterbatasan promosi, sehingga jangkauan pelestarian dan pemanfaatan budaya menjadi lebih luas. - Memanfaatkan CSR dan dukungan lain untuk meningkatkan festival seni kebudayaan kabupaten Karawang - Meningkatkan Pengembangan basis data kebudayaan dalam rangka 	<p>Strategi WT (Weakness–Threat)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengurangi kesenjangan kualitas pendidikan dengan program afirmatif di daerah tertinggal. - Mengatasi rendahnya literasi dengan kurikulum adaptif berbasis teknologi agar tidak tertinggal oleh disrupsi AI. - Menyikapi keterbatasan sumber daya dengan menetapkan objek, tradisi, dan komunitas budaya prioritas agar tidak tergerus modernisasi dan kepunahan budaya. - Mengatasi lemahnya sarana prasarana dan pengawasan melalui koordinasi lintas OPD dan aparat terkait guna mengurangi ancaman kerusakan dan alih fungsi situs budaya



<p>Faktor Eksternal</p> <p>Faktor Internal</p>	<p>Peluang (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bonus demografi dimana potensi usia produktif dan jumlah siswa besar b. Perkembangan teknologi digital c. Dukungan CSR untuk infrastruktur dan bantuan lain d. Integrasi budaya lokal di sekolah dan kegiatan edukatif; e. Inventarisasi, penetapan, dan revitalisasi objek budaya; f. Pengembangan basis data kebudayaan daerah; g. Pelestarian budaya melalui digitalisasi arsip; 	<p>Ancaman (T)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Disrupsi teknologi (AI, otomatisasi) berpotensi membuat lulusan kurang relevan jika kurikulum tidak adaptif b. Kesenjangan kualitas pendidikan antara kota dan desa, negeri dan swasta c. Angka putus sekolah tinggi d. Tawuran pelajar, perundungan, intoleransi, penyalahgunaan gadget e. Faktor bencana alam dan perubahan iklim yang mengganggu keberlangsungan pembelajaran f. Perubahan gaya hidup, trend dan preverensi dapat diadopsi dengan mudah oleh masyarakat g. Kultur budaya mulai luntur dan nasionalisme melemah h. Kemajuan di bidang teknologi dan komunikasi (internet, medsos) menjadi faktor utama yang memperkuat ancaman budaya asing terhadap budaya daerah
<p>kebudayaan dan cagar budaya di Kabupaten Karawang</p> <p>h. Masih kurangnya event/festival seni budaya unggulan yang menjadi ikon Kabupaten Karawang.</p>	<p>pelindungan objek pemajuan kebudayaan</p>	

2.2.2 Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

Untuk menentukan isu-isu strategis yang akan dijadikan dasar dalam penentuan tujuan, sasaran, strategis, kebijakan, program dan kegiatan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang, maka terlebih dahulu diidentifikasi permasalahan-permasalahan pelayanan yang berkaitan dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang.

Melihat identifikasi permasalahan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang dapat dirumuskan faktor internal dan eksternal pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang yang berpengaruh pada pencapaian visi dan misi kepala daerah.

Permasalahan yang akan dikemukakan meliputi aspek yang menyangkut kemasyarakatan atau eksternal dan permasalahan yang terjadi di instansi atau internal perangkat daerah Dinas Pendidikan dan



Kebudayaan Kabupaten Karawang. Identifikasi permasalahan diperoleh dari evaluasi pada Rencana Strategis sebelumnya dan prediksi isu-isu strategis yang terjadi pada masa lima tahun kedepan.

Pelayanan yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang yaitu:

1. Pendidikan Anak Usia Dini;
2. Pendidikan Dasar (jenjang SD dan SMP);
3. Pendidikan Nonformal/Kesetaraan; dan
4. Kebudayaan.

Berdasarkan identifikasi permasalahan dari data dan informasi yang bersumber pada: (1) Data Kuantitatif dengan sumber utama Data Pokok Pendidikan serta Rapor Pendidikan dan (2) Data Kualitatif berdasarkan hasil penjaringan aspirasi dan diskusi bersama dengan *stakeholder* Pendidikan. Permasalahan yang dihadapi oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang adalah sebagai berikut:

Tabel 2.22
Pemetaan Permasalahan Penentuan Prioritas dan
Sasaran Pembangunan Daerah

No.	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
Urusan Pendidikan			
1	Belum Tuntasnya Indeks SPM Pendidikan	Masih Rendahnya Angka Partisipasi Sekolah Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Jenjang Pendidikan Kesetaraan	Daftar Anak Tidak Sekolah (ATS) a) Daftar anak usia 5-6 tahun yang tidak berpartisipasi dalam pendidikan b) Daftar anak usia 7-15 tahun yang tidak berpartisipasi dalam pendidikan c) Daftar anak usia 7-18 tahun yang tidak bersekolah formal dan tidak berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan
			Kesadaran masyarakat tentang pentingnya pendidikan
			Biaya personal peserta didik
			Daya tampung satuan pendidikan bagi anak usia sekolah
			Pemetaan kondisi ruang kelas serta sarana dan prasarana lainnya pada satuan pendidikan
		Masih Rendahnya Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik	Pemenuhan guru dan tenaga kependidikan di satuan pendidikan
			Penugasan guru sebagai kepala sekolah/pendamping satuan pendidikan yang memenuhi persyaratan
			Guru dan tenaga kependidikan belum optimal dalam melakukan pengembangan keprofesian berkelanjutan
			Belum optimalnya kegiatan refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh guru dan tenaga kependidikan
			Kualitas pembelajaran
			Kecukupan buku teks dan non teks yang berkualitas
			Peralatan TIK dan alat praktik belajar literasi dan numerasi
			Pemenuhan gizi peserta didik
		Masih Rendahnya Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B	Pemahaman tentang layanan berkualitas bagi satuan PAUD

No.	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
			Kegiatan pendampingan mengenai cara membangun kemampuan fondasi literasi dan numerasi
			Keamanan bangunan satuan pendidikan
			Refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh pendidik
			Proporsi GTK dalam diklat teknis
			Kecukupan konten pembelajaran oleh guru yang berkualitas untuk mengajar
			Ketersediaan APE
			Karakter peserta didik
			Pemenuhan gizi peserta didik
		Masih Rendahnya Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	Dukungan kebijakan untuk penguatan karir guru
		Belum Optimalnya Kondisi satuan pendidikan yang kondusif yang memberikan rasa aman (secara fisik dan psikologis)	Iklim Keamanan: Pemahaman dan sistem pelayanan pendampingan terkait keamanan untuk mencegah perundungan, kekerasan seksual, dan hukuman fisik Iklim Kebinekaan: Pemahaman dan sistem pelayanan pendampingan terkait kebinekaan untuk mencegah diskriminasi terhadap ekonomi, gender, fisik, agama, suku, dan budaya Iklim Inklusivitas: Pemahaman dan sistem pelayanan pendampingan terkait inklusivitas untuk meningkatkan layanan pendidikan inklusif terutama terhadap siswa disabilitas, siswa cerdas dan berbakat istimewa
			Karakter peserta didik
			Keamanan dan kenyamanan sarana prasarana di satuan pendidikan
			Pemetaan kondisi ruang kelas serta sarana dan prasarana lainnya pada satuan pendidikan
Urusan Kebudayaan			

No.	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
1.	Sarana aktraksi seni dan budaya relatif kurang baik secara kualitas dan kuantitas	Sarana atraksi seni dan budaya relatif kurang baik secara kualitas dan kuantitas	<ul style="list-style-type: none"> • Minimnya ruang kerjasama antara komunitas seni dan budaya dengan institusi/pelaku usaha • Belum tersedianya program penyediaan sarana atraksi seni dan budaya

Sumber: Hasil Analisis, 2025

2.2.3 Isu Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

Isu strategis merupakan suatu kondisi yang berpotensi menjadi masalah maupun menjadi peluang suatu daerah dimasa datang. Berkaitan dengan peran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, terutama dalam memberikan pelayanan di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan. Setelah melaksanakan analisis kondisi lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang, maka hasil identifikasi isu-isu strategis adalah sebagai berikut:

Tabel 2.23
Teknik Menyimpulkan Isu Strategis PD

POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN PD	PERMASALAHAN PD	ISU KLHS YANG RELEVAN DENGAN PD	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN PD			ISU STRATEGIS PD
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	
1	2	3	4	5	6	7
Pendidikan Jenjang PAUD, Pendidikan Dasar, Pendidikan Kesetaraan	<ul style="list-style-type: none"> Masih Rendahnya Angka Partisipasi Sekolah Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini dan Jenjang Pendidikan Kesetaraan Masih Rendahnya Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik Masih Rendahnya Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B Masih Rendahnya Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4 Belum Optimalnya Kondisi satuan pendidikan yang kondusif yang memberikan rasa aman (secara fisik dan psikologis) 	Perlunya optimalisasi upaya peningkatan kualitas SDM	<ul style="list-style-type: none"> Pemerataan Akses Peningkatan kualitas Relevansi dengan dunia kerja Inklusivitas Digitalisasi Pendidikan karakter Pendidikan Berkualitas (SDGs) 	<ul style="list-style-type: none"> Wajib Belajar 13 Tahun Pemerataan Pendidikan Revitalisasi Satuan Pendidikan Tata Kelola Guru Sistem Penerimaan Murid Baru (SPMB) Pendidikan Karakter Pendidikan Inklusif Penguatan Bahasa dan Sastra Daerah 	<ul style="list-style-type: none"> Pemerataan akses Peningkatan mutu dan relevansi pendidikan Penanganan masalah sosial pelajar Penguatan tata kelola dan pendanaan 	<ul style="list-style-type: none"> Pemerataan Akses Pendidikan Peningkatan Kualitas Pendidikan Tata Kelola Guru Sistem Penerimaan Murid Baru (SPMB) Pendidikan Karakter

POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN PD	PERMASALAHAN PD	ISU KLHS YANG RELEVAN DENGAN PD	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN PD			ISU STRATEGIS PD
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	
1	2	3	4	5	6	7
Kebudayaan	<ul style="list-style-type: none"> • Sarana aktraksi seni dan budaya relatif masih kurang baik • Apresiasi masyarakat terhadap seni budaya lokal belum optimal • Kreativitas seniman masih kurang Karena tidak didukung oleh pengetahuan/pendidikan formal. • Masih kurangnya ruang publik sebagai ruang pelestarian dan pemajuan budaya lokal, ruang ekspresi seniman dan budayawan serta ruang interaksi pemanfaatan seni budaya. • Masih kurangnya event/festival seni budaya unggulan yang menjadi ikon Kabupaten Karawang • Masih rendahnya perlindungan terhadap 10 obyek pemajuan kebudayaan dan cagar budaya di Kabupaten Karawang 			<ul style="list-style-type: none"> • Meredupnya Khazanah Tradisi dim Era Modernitas • Disrupsi Teknologi Informaika • Pertukaran Budaya Yang Timpang dalam Tatanan Global • Belum Terwujudnya Pembangunan Berbasis Kebudayaan • Kontroversi Pentapan Hari Kebudayaan Nasional • Pengaruh Media Sosial dan GlobalisasiUpaya Pemajuan Kebudayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelestarian Budaya Local • Konflik Antar Kelompok Budaya • Pengaruh Budaya Asing 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelestarian dan Perlindungan Warisan Budaya 2. Peningkatan Peran dan Kapasitas Pelaku Budaya 3. Pengembangan dan Pemanfaatan Kebudayaan

2.2.3.1 Telaahan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga Vertikal

Telaahan terhadap Renstra K/L dalam hal ini Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah (Kemendikdasmen) tahun rencana bertujuan untuk mengidentifikasi potensi, peluang, dan tantangan pelayanan sebagai masukan penting dalam perumusan isu-isu strategis dan pilihan/kebijakan strategis dalam Renstra PD kabupaten/kota. Telaahan ini merupakan proses penting untuk harmonisasi dan sinergi antara Renstra perangkat daerah kabupaten/kota dengan Renstra K/L serta mencegah tumpang tindih program dan kegiatan antara pemerintah atau K/L dengan provinsi/kabupaten/kota.

Visi Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah tahun 2025-2029 adalah: “Terwujudnya pendidikan bermutu untuk semua dengan dukungan partisipasi semesta dalam rangka mewujudkan bersama Indonesia Maju menuju Indonesia Emas 2045”.

Dalam rangka mewujudkan visi ini maka misi Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah adalah:

1. Mewujudkan pendidikan yang berkeadilan, berkualitas, berdaya saing, dan relevan yang didukung dengan sarana dan prasarana memadai, sistem pembelajaran berkualitas, serta teknologi pembelajaran.
2. Mewujudkan kedaulatan Bahasa Indonesia melalui pembangunan kebahasaan dan kesastraan.
3. Mengoptimalkan kerja sama, kolaborasi, dan peran seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan.

Sebagai penjabaran dari Visi dan Misi, tujuan pembangunan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah yaitu:

1. Meningkatnya perluasan dan pemerataan akses pendidikan anak usia dini, dasar, dan menengah yang berkeadilan.
2. Menguatnya mutu layanan pendidikan anak usia dini, dasar, menengah, khusus, layanan khusus, dan kesetaraan.

3. Meningkatnya kualitas pembangunan kebahasaan dan kesastraan serta pengarusutamaannya dalam dunia pendidikan dan masyarakat.
4. Meningkatnya mutu layanan dan relevansi pendidikan vokasi.
5. Menguatnya sistem tata kelola Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

Sasaran strategis Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah dalam periode 2025-2029 adalah sebagai berikut:

1. Meningkatnya akses layanan pendidikan anak usia dini, dasar, dan menengah yang berkeadilan untuk semua.
2. Meningkatnya hasil belajar pendidikan anak usia dini, dasar, menengah, khusus, layanan khusus, dan kesetaraan.
3. Meningkatnya kualitas pembangunan kebahasaan dan kesastraan.
4. Meningkatnya mutu dan daya saing pendidikan vokasi.
5. Meningkatnya tata kelola Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

Sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang mendukung pencapaian sasaran ke-1 yaitu “Meningkatnya akses layanan pendidikan anak usia dini, dasar, dan menengah yang berkeadilan untuk semua” dan sasaran ke-2 yaitu “Meningkatnya hasil belajar pendidikan anak usia dini, dasar, menengah, khusus, layanan khusus, dan kesetaraan”.

2.2.3.2 Telaahan Rencana Strategis Perangkat Daerah Provinsi Jawa Barat

Sasaran yang ingin dicapai dalam dalam Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat Adalah “Meningkatnya Aksesibilitas dan Mutu Pendidikan Menengah dan pendidikan khusus dan layanan khusus”. Maka, sesuai dengan tugas dan fungsi, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang mendukung pencapaian sasaran Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat dalam peningkatan aksesibilitas dan mutu pendidikan dasar.

2.2.3.3 Telaahan Keterkaitan Rencana Tata Ruang Wilayah dengan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

Rencana Tata Ruang Wilayah merupakan produk perencanaan ruang yang digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program-program pembangunan di daerah serta mendorong percepatan perkembangan masyarakat secara tertib, teratur dan terencana. Telaah Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) diperlukan sebagai upaya sinkronisasi antara rencana tata ruang dengan rencana pembangunan.

Penelaahan substansi rencana tata ruang mencakup rencana struktur ruang dan rencana pola ruang. Rencana struktur ruang dan pola ruang memuat informasi mengenai lokasi spasial yang akan dapat digunakan sebagai dasar pertimbangan dalam perumusan program dan kegiatan dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang sebagaimana yang termuat pada RTRW Kabupaten Karawang Tahun 2011-2031 adalah sebagai berikut:

Tabel 2.24
Teknik Menyimpulkan Isu Strategis PD

Uraian	Rencana	Sub Rencana	Indikasi Program
Rencana Struktur Ruang	Sistem Perkotaan	Pusat Kegiatan Lokal (PKL): Membentuk Kawasan Perkotaan	Penyediaan daya tampung pendidikan terhadap perkembangan penduduk usia sekolah di kawasan perkotaan
Rencana Pola Ruang	Permukiman Perkotaan	-	(Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) dan Ruang Kelas Baru (RKB))

Permasalahan yang dihadapi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang berkaitan dengan tugas dan fungsi berdasarkan Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah diuraikan pada tabel berikut:

Tabel 2.25
Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah berdasarkan Telaahan
Rencana Tata Ruang Wilayah beserta Faktor Penghambat dan
Pendorong Keberhasilan Penanganannya

No	Rencana Tata Ruang Wilayah terkait Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
1.	Rencana Struktur Ruang Wilayah	Belum optimalnya ketersediaan ruang kelas (daya tampung) di wilayah padat penduduk	Keterbatasan lahan untuk pembangunan sekolah/ruang kelas baru, khususnya di wilayah perkotaan dan padat penduduk	Adanya amanat anggaran pendidikan minimal 20% dan program prioritas pusat/daerah terkait pemerataan akses pendidikan
2.	Rencana Pola Ruang Wilayah			

2.2.3.4 Telaahan Keterkaitan Kajian Lingkungan Hidup Strategis Kabupaten Karawang dengan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS) adalah instrument pendukung perencanaan pembangunan berkelanjutan melalui upaya internalisasi kepentingan lingkungan hidup dan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan kedalam perencanaan pembangunan tersebut. Perumusan isu strategis dalam dokumen KLHS merupakan hasil dari capaian TPB yang belum memenuhi target nasional dan indikator daerah. Isu strategis dalam KLHS untuk Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang adalah sebagai berikut:

Tabel 2.26
Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten
Karawang Berdasarkan KLHS RPJMD Kabupaten Karawang Beserta Faktor
Penghambat dan Pendorong Keberhasilan

No	Tujuan TPB/ Target TPB Yang Belum Tercapai	Isu Pembangunan Berkelanjutan/ Masalah	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
1	TPB 4: Menjamin pendidikan berkualitas untuk semua	Perlunya optimalisasi upaya peningkatan kualitas SDM		
	4.2.2.(a) Angka partisipasi kasar (APK) PAUD	Capaian 2023 sebesar 65,98% dan capaian nasional sebesar 77,2%	Kurangnya kesadaran masyarakat tentang pentingnya pendidikan usia dini	Adanya kebijakan program wajib belajar 13 tahun
	4.c.1* Persentase guru TK, SD, SMP, SMA, SMK, dan PLB yang bersertifikat pendidik	Capaian pada 2023 sebesar 42,88 dan menurun dari 2022 dimana pada 2022 72% dan target nasional adalah meningkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kuota PPG (Pendidikan Profesi Guru) terbatas setiap tahun, sehingga banyak guru yang tertunda untuk ikut • Proses seleksi ketat dan tidak semua guru lulus seleksi akademik dan administrasi 	Adanya program sertifikasi guru melalui PPG (Pendidikan Profesi Guru) serta insentif tunjangan profesi bagi guru bersertifikat

BAB III

TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

3.1 Telaahan Visi dan Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah Terpilih

Visi dibangun guna mendorong semangat bagi seluruh pemangku-kepentingan (*stakeholders*) untuk berperan serta dalam membangun dan mewujudkan Kabupaten Karawang yang maju disegala aspek kehidupan, serta terciptanya kehidupan masyarakat yang sejahtera dan mandiri. Dengan demikian kemajuan akan mendorong terwujudnya kesejahteraan dan kemandirian sebagai tujuan akhir. Visi pembangunan Kabupaten Karawang penting sekali untuk dijadikan sebagai visi bersama. Berdasarkan kepada modal dasar Kabupaten Karawang, tantangan yang dihadapi 5 tahun ke depan, dan mengacu pada Visi Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029 serta pada saat kampanye pemilihan umum kepala daerah secara serentak, maka Visi Kabupaten Karawang 2025-2029 adalah **“MENUJU KARAWANG MAJU, BERDAYA SAING TINGGI DAN BERKELANJUTAN”**.

Kata *kunci* dari visi ini adalah: (1) Maju, (2) Berdaya Saing Tinggi, dan (3) Berkelanjutan. Penjelasan unsur visi menggunakan konsep dari Bupati terpilih 2025-2029. Penjelasan unsur visi berguna untuk merumuskan indikasi keberhasilan pencapaian visi daerah, dan menjadi pedoman *stakeholder* terkait, untuk merumuskannya ke dalam rencana strategis pembangunan sektoral dan kewilayahan.

Berikut penjelasan unsur visi dan indikasi pencapaiannya:

1. Maju

Maju Mengandung makna menunjukkan aspirasi untuk mengembangkan potensi ekonomi dan sosial Karawang sehingga menjadi lebih maju dari segi pembangunan dan kesejahteraan masyarakatnya.

2. Berdaya Saing Tinggi

Berdaya Saing Tinggi mengandung makna untuk meningkatkan daya saing Karawang di tingkat regional, nasional maupun global dalam hal investasi, industri maupun sumber daya manusia. Ini menunjukkan

keinginan untuk menciptakan lingkungan yang mendukung pertumbuhan ekonomi yang kuat dan berkelanjutan.

3. Berkelanjutan

Berkelanjutan mengandung komitmen jangka panjang untuk melindungi lingkungan, mempromosi penggunaan sumber daya yang bertanggung jawab, dan memastikan bahwa pertumbuhan ekonomi tidak mengorbankan keseimbangan ekologis dan kualitas hidup masyarakat.

Visi Pembangunan Kabupaten Karawang meliputi perkotaan dan perdesaan sebagai pusat dan lokasi kegiatan sosial ekonomi dari wilayah tersebut. Dari segi pemerintahan, visi pembangunan daerah merupakan usaha untuk mengembangkan dan memperkuat pemerintahan daerah untuk makin mantapnya otonomi daerah yang nyata, dinamis, serasi dan bertanggung jawab. Pembangunan daerah di Kabupaten Karawang memiliki dua aspek yaitu: bertujuan memacu pertumbuhan ekonomi dan sosial di daerah yang relatif terbelakang, dan untuk lebih memperbaiki dan meningkatkan kemampuan daerah dalam melaksanakan pembangunan melalui kemampuan menyusun perencanaan sendiri dan pelaksanaan program serta kegiatan secara efektif.

Untuk mewujudkan visi Pembangunan Jangka Menengah Kabupaten Karawang Tahun 2025 - 2029, sesuai dengan arah pembangunan pertama pada RPJPD Kabupaten Karawang tahun 2025-2045, dirumuskan 5 (lima) misi sebagai berikut:

1. Misi pertama: **Membangun SDM yang Adaptif dan Berkarakter**
2. Misi kedua: **Mendorong Sarana Prasarana Pelayanan Dasar yang Inklusif dan Infrastruktur Wilayah yang Terintegrasi**
3. Misi ketiga: **Mendorong Pertumbuhan Ekonomi Berbasis Potensi Lokal serta Iklim Investasi yang Ramah dan Kondusif**
4. Misi keempat: **Mewujudkan Pembangunan Berkelanjutan dan Berwawasan Lingkungan**
5. Misi kelima: **Menciptakan Tata Kelola Pemerintahan Guna Mendukung Pelayanan Publik yang Inovatif**

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang mendukung Misi Pertama yaitu: **“Membangun SDM yang Adaptif dan Berkarakter”** dan memerankan diri sesuai dengan tugas dan fungsinya mengacu pada tujuan “Mewujudkan SDM yang berkualitas” dan sasaran “Meningkatnya kualitas pembangunan pendidikan”.

Faktor pendorong dan faktor penghambat yang dihadapi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang dalam pencapaian visi dan misi kepala daerah dan wakil kepala daerah tercantum pada tabel berikut ini.

Tabel 3.1
Faktor Penghambat dan Pendorong Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Terhadap Pencapaian Visi, Misi dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah

No	Misi, Tujuan dan Sasaran RPJMD	Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
1	Misi 1: Membangun Sumberdaya Manusia yang Adaptif dan Berkarakter	1) Masih Rendahnya Angka Partisipasi Sekolah Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Jenjang Pendidikan Kesetaraan	Masih rendahnya kesadaran masyarakat tentang pentingnya pendidikan	Adanya kebijakan program wajib belajar 13 tahun
2	Tujuan 1: Mewujudkan SDM yang berkualitas	2) Masih Rendahnya Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik	Masih adanya perspektif sosial budaya yang lebih mementingkan bekerja atau menikah usia muda daripada melanjutkan pendidikan	Adanya dukungan program prioritas peningkatan kualitas pembelajaran
3	Sasaran 1.1: Meningkatkan kualitas pembangunan pendidikan	3) Masih Rendahnya Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B 4) Masih Rendahnya Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4 5) Belum Optimalnya Kondisi satuan	Belum meratanya kualitas pembelajaran Belum optimalnya pemahanan tentang layanan berkualitas bagi satuan PAUD Banyak guru PAUD masih berstatus honorer dengan penghasilan rendah,	Adanya dukungan perguruan tinggi/lembaga pelatihan dalam pengembangan kompetensi guru Adanya dukungan program pemerintah (BAN PAUD, bantuan peningkatan mutu, pendampingan akreditasi) Adanya regulasi nasional yang mewajibkan guru PAUD memiliki kualifikasi minimal S1/D4

No	Misi, Tujuan dan Sasaran RPJMD	Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
		<p>pendidikan yang kondusif yang memberikan rasa aman (secara fisik dan psikologis)</p> <p>6) Pendataan WBTB yang masih belum maksimal</p> <p>7) Penetapan Cagar Budaya yang belum maksimal</p> <p>8) Pengelolaan Cagar Budaya yang belum optimal</p>	<p>sehingga sulit membiayai kuliah</p> <p>- Belum optimalnya sistem pengawasan internal dan eksternal terhadap praktik kekerasan di sekolah</p> <p>- Minimnya tenaga yang memahami metode pendataan, klasifikasi, dan dokumentasi Warisan Budaya Tak Benda</p> <p>- Tahapan inventarisasi, kajian, rekomendasi TACB, hingga penetapan kepala daerah memerlukan waktu dan koordinasi yang tidak singkat</p> <p>- Masih adanya cagar budaya belum memiliki rencana pengelolaan jangka pendek, menengah, dan panjang yang terintegrasi</p>	<p>- Adanya regulasi pemerintah tentang sekolah aman, ramah anak, dan inklusif</p> <p>- Adanya instrumen hukum yang mendorong pendataan dan pelestarian WBTB</p> <p>- Keberadaan TACB sebagai unsur penting dalam proses kajian dan rekomendasi penetapan cagar budaya</p> <p>- Cagar budaya memiliki nilai penting bagi pendidikan, ilmu pengetahuan, kebudayaan, dan pembentukan karakter masyarakat</p>

3.2 Tujuan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029

Tujuan adalah suatu kondisi yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu 5 (lima) Tahunan. Rumusan tujuan dan sasaran merupakan dasar dalam menyusun pilihan-pilihan strategi pembangunan dan sarana untuk mengevaluasi pilihan tersebut. Tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang dalam kurun waktu tahun 2025-2029 adalah “Meningkatkan akses dan mutu layanan pendidikan serta mendorong dan mendukung pemajuan kebudayaan daerah”.



Tabel 3.2
Teknik Merumuskan Tujuan dan Sasaran Renstra PD

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KET.
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Meningkatnya kualitas pembangunan pendidikan	Meningkatkan akses dan mutu layanan pendidikan serta mendorong dan mendukung pemajuan kebudayaan daerah		Harapan Lama Sekolah	12,21	12,23	12,26	12,28	12,30	12,33	12,35	
		Meningkatnya kualitas hasil belajar anak usia sekolah	Rata-Rata Lama Sekolah	8,05	8,11	8,17	8,23	8,28	8,34	8,40	
			Skor Literasi dan Numerasi	65,21	71,59	72,23	72,88	73,53	74,18	74,83	
		Terwujudnya Berkebudayaan Maju	Persentase Warisan Budaya Tak Benda (WBTB) yang telah ditetapkan terhadap total pencatatan/registrasi (IUP)	21,87	28,12	34,37	40,62	46,87	53,12	59,37	
			Persentase Benda, bangunan, struktur situs dan kawasan cagar budaya yang telah ditetapkan terhadap total pendaftaran/registrasi (IUP)	15,21	28,26	34,78	41,30	47,82	54,34	60,86	

3.3 Sasaran Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029

Sasaran adalah rumusan kondisi yang menggambarkan tercapainya tujuan, berupa hasil pembangunan Perangkat Daerah yang diperoleh dari pencapaian *outcome* program Perangkat Daerah. Sasaran yang disusun dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang menggambarkan hal yang ingin dicapai melalui tindakan-tindakan yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan. Sasaran-sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang menjadi suatu dasar didalam penilaian dan pemantauan kinerja sehingga merupakan alat pemicu agar semua bagian organisasi sadar akan sesuatu yang harus dicapai dan untuk itu Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang merumuskan sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029.

Adapun sasaran dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang adalah sebagai berikut:

1. Meningkatnya kualitas hasil belajar anak usia sekolah; dan
2. Terwujudnya Berkebudayaan Maju.

Tujuan dan sasaran jangka menengah Perangkat Daerah beserta indikator kinerjanya disajikan dalam Tabel 3.3 sebagaimana berikut ini:



Tabel 3.3
Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

NSPK dan Sasaran RPJMD yang Relevan	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Satuan	Kondisi Awal	Target Kinerja Tujuan/Sasaran Pada Tahun						Ket.
					2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Meningkatnya kualitas pembangunan pendidikan	1. Meningkatkan akses dan mutu layanan pendidikan serta mendorong dan mendukung pemajuan kebudayaan daerah		1.1. Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,21	12,23	12,26	12,28	12,30	12,33	12,35	
		a. Meningkatkan kualitas hasil belajar anak usia sekolah	a.1. Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	8,05	8,11	8,17	8,23	8,28	8,34	8,40	
			a.2. Skor Literasi dan Numerasi	%	65,21	71,59	72,23	72,88	73,53	74,18	74,83	
		b. Terwujudnya Berkebudayaan Maju	b.1. Persentase Warisan Budaya Tak Benda (WBTB) yang telah ditetapkan terhadap total pencatatan/registrasi (IUP)	%	21,87	28,12	34,37	40,62	46,87	53,12	59,37	
			b.2. Persentase Benda, bangunan, struktur situs dan kawasan cagar budaya yang telah ditetapkan terhadap total pendaftaran/registrasi (IUP)	%	15,21	28,26	34,78	41,30	47,82	54,34	60,86	

3.4 Pentahapan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029

Pentahapan pelaksanaan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029 dirumuskan secara sistematis sehingga arah kebijakan, strategi, program, dan kegiatan dapat terarah serta sejalan dengan pencapaian tujuan daerah. Pentahapan tersebut disajikan sebagai mana dalam tabel berikut:

Tabel 3.4
Penahapan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

TAHAP I (2026) (1)	TAHAP II (2027) (2)	TAHAP III (2028) (3)	TAHAP IV (2029) (4)	TAHAP V (2030) (5)
Penyelarasan Kebijakan	Percepatan pembangunan dan peningkatan akses	Pemantapan kualitas layanan	Pemerataan Mutu	Penyelesaian Target
Menyelaraskan kebijakan pusat-daerah, pemetaan kondisi awal, penataan kelembagaan, serta penguatan dasar regulasi dan data pendidikan dan kebudayaan.	Mempercepat pembangunan sarana prasarana, peningkatan akses pendidikan, pengembangan, pelestarian, dan pemanfaatan cagar budaya serta pelestarian seni.	Memantapkan kualitas layanan pendidikan, profesionalisme pendidik, penguatan kapasitas pelaku seni dan budaya.	Memperluas pemerataan mutu pendidikan di semua wilayah, serta peningkatan pendidikan karakter berbasis budaya.	Menyelesaikan target kinerja Renstra, menutup kesenjangan, memastikan keberlanjutan program, dan merumuskan capaian akhir sebagai fondasi perencanaan periode berikutnya.

3.5 Arah Kebijakan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029

Rumusan arah kebijakan dan strategi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang yang akan menjadi acuan dalam menetapkan program 5 (lima) tahun ke depan guna memberikan pelayanan yang lebih optimal kepada publik adalah sebagai berikut:

Tabel 3.12
Teknik Merumuskan Arah Kebijakan Renstra PD

NO	OPERASIONALISASI NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	ARAH KEBIJAKAN RENSTRA PD	STRATEGI	KET.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Meningkatnya kualitas pembangunan pendidikan	Peningkatan penyelenggaraan pendidikan daerah untuk menghasilkan SDM daerah yang berkualitas dan berkompeten	Peningkatan akses pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Mendata anak usia sekolah yang belum berpartisipasi dalam pendidikan pada setiap jenjang - Meningkatkan sosialisasi tentang pentingnya pendidikan - Menyediakan biaya personal peserta didik - Meningkatkan akses dan daya tampung pendidikan - Menyediakan basis data kondisi ruang kelas serta sarana dan prasarana lainnya 	
			Peningkatan kualitas pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Memastikan kecukupan guru dan tenaga kependidikan di satuan pendidikan - Menugaskan kepala sekolah kompeten yang memenuhi persyaratan - Mengoptimalkan guru dan tenaga kependidikan dalam program pengembangan keprofesian berkelanjutan - Mengoptimalkan refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh guru dan tenaga kependidikan - Meningkatkan kualitas guru dan tenaga kependidikan melalui pengembangan kompetensi dalam pembelajaran - Memastikan kecukupan perangkat pembelajaran berkualitas - Menyediakan alat praktik dan peraga peserta didik - Mendukung program 	

NO	OPERASIONALISASI NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	ARAH KEBIJAKAN RENSTRA PD	STRATEGI	KET.
				prioritas pemerintah pusat dalam pemenuhan gizi peserta didik	
			Peningkatan mutu dan sarana prasarana satuan pendidikan sesuai dengan standar	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan pemahaman satuan pendidikan tentang layanan berkualitas - Menyediakan fasilitasi/ pendampingan penguatan literasi dan numerasi - Memastikan keamanan dan kenyamanan lingkungan belajar - Meningkatkan proporsi GTK dalam diklat teknis - Memfasilitasi penyediaan konten pembelajaran berkualitas - Memyediakan Alat Peraga Edukatif bagi peserta didik - Penguatan karakter peserta didik 	
			Peningkatan kualitas Guru dan Tenaga Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan dukungan terhadap kebijakan tentang penguatan karir guru - Memastikan ketercukupan dan kelayakan guru dan tenaga kependidikan melalui penataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan 	
			Pengoptimalan sistem pengawasan terhadap kondusivitas lingkungan belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan pemahaman dan sistem pelayanan pendampingan terkait keamanan untuk mencegah perundungan, kekerasan seksual, dan hukuman fisik - Meningkatkan Pemahaman dan sistem pelayanan pendampingan terkait kebinekaan untuk mencegah diskriminasi terhadap ekonomi, gender, fisik, agama, suku, dan budaya - Meningkatkan pemahaman dan sistem pelayanan pendampingan terkait inklusivitas untuk meningkatkan layanan pendidikan inklusif terutama terhadap siswa disabilitas, siswa cerdas dan berbakat istimewa" 	

NO	OPERASIONALISASI NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	ARAH KEBIJAKAN RENSTRA PD	STRATEGI	KET.
			Pengembangan, pelestarian, dan pemanfaatan cagar budaya serta pelestarian seni	<ul style="list-style-type: none"> - Pembentukan Tim Kajian WBTB, melakukan kajian obyek WBTB, penetapan, dokumentasi dan pencatatan - Menerima laporan registrasi obyek diduga cagar budaya dari masyarakat - Membuat Tim Ahli Cagar Budaya dan melakukan kajian dan penetapan Cagar Budaya - Menugaskan juru pelihara dan mengajak masyarakat ikut serta untuk melestarikan dan memelihara cagar budaya 	

BAB IV

PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Sesuai dengan visi dan misi Kepala Daerah, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang tahun 2025-2029 maka perlu disusun rencana program, kegiatan, sub kegiatan, indikator kinerja serta kelompok sasaran untuk mencapai tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang tahun 2025-2029.

Untuk mencapai tujuan dan sasaran tersebut, diperlukan suatu pendekatan kinerja dengan menerapkan prinsip perencanaan yaitu peningkatan mutu dan akuntabilitas perencanaan. Sejalan dengan prinsip perencanaan tersebut, maka akan dilakukan pendekatan perencanaan dengan menerapkan prinsip SMART (**S**pecific, **M**easurable, **A**chievable, **R**esources availability, **T**ime).

Adapun makna dari prinsip SMART tersebut adalah:

Specific (spesifik): tentukan secara spesifik (jelas, pasti) apa yang akan dicapai dalam proses perencanaan tersebut.

Measurable (terukur): sasaran/tujuan yang ingin dicapai harus terukur secara lengkap dengan mempertimbangkan potensi, kemampuan, dan sumber daya yang tersedia.

Achievable (dapat dicapai): tujuan yang akan dicapai harus merupakan sesuatu yang dapat diwujudkan dengan segala potensi yang dimiliki.

Resources availability (ketersediaan sumberdaya): upaya pencapaian tujuan perencanaan harus memperhatikan semua sumberdaya yang dimiliki.

Time (waktu): proses pencapaian tujuan harus memiliki batasan waktu tertentu.

Dengan menerapkan prinsip perencanaan tersebut, diharapkan akan dapat dicapai optimalisasi pencapaian tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang sepanjang tahun 2025-2029. Terkait dengan kondisi keuangan pemerintah daerah yang masih terbatas, maka untuk penganggaran bagi program, kegiatan dan sub kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang selama kurun waktu

tersebut akan selalu berpedoman pada kemampuan keuangan daerah dan disesuaikan dengan sasaran yang akan dicapai pada tahun berjalan seperti telah ditetapkan dalam RPJMD Kabupaten Karawang tahun 2025-2029.

4.1 Program, Kegiatan, dan Subkegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

Rencana program sebagai penjabaran lebih lanjut dari kebijakan dan sasaran atau cara untuk mencapai tujuan. Program-program yang merupakan garis besar dari kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang selama kurun waktu 5 (lima) tahun kedepan merupakan penerjemahan dari kebijakan pemerintah daerah yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang.

Adapun rencana program dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang dalam kurun waktu 2025-2029 adalah:

1. Program Pengelolaan Pendidikan
2. Program Pengembangan Kurikulum
3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan
4. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan
5. Program Pengembangan Bahasa dan Sastra
6. Program Pengembangan Kebudayaan
7. Program Pengembangan Kesenian Tradisional
8. Program Pembinaan Sejarah
9. Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya
10. Program Pengelolaan Permuseuman
11. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota

Secara rinci rencana program, kegiatan, dan sub kegiatan disajikan dalam Tabel 4.1 sebagai berikut:

Tabel 4.1
Teknik Merumuskan Program/Kegiatan/Subkegiatan Renstra PD

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Meningkatnya kualitas pembangunan pendidikan	Meningkatkan akses dan mutu layanan pendidikan serta mendorong dan mendukung pemajuan kebudayaan daerah				Harapan Lama Sekolah		
		Meningkatnya kualitas hasil belajar anak usia sekolah			Rata-Rata Lama Sekolah		
					Skor Literasi dan Numerasi		
			Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah		Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	Program Pengelolaan Pendidikan	
					Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama		
					Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD		



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
					Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah pertama yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan		
			Meningkatnya kualitas pembelajaran jenjang pendidikan dasar		Kemampuan Literasi SD		
					Kemampuan Numerasi SD		
					Kemampuan Literasi SMP		
					Kemampuan Numerasi SMP		
			Meningkatnya kualitas pembelajaran jenjang PAUD dan Kesetaraan		Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4		
					Proporsi Tutor Pendidikan Kesetaraan dengan Kualifikasi S1/D4		
				Meningkatnya layanan pendidikan jenjang sekolah dasar sesuai standar	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Angka Partisipasi Murni (APM) SD		
					Persentase SD Terakreditasi		
					Iklim Keamanan SD		



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
					Iklm Kebinekaan SD		
					Iklm Inklusivitas SD		
				Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
				Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
				Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
				Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Pengadaan Mebel Sekolah	
				Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
				Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
				Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
				Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
				Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	
				Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	
				Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
				Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
				Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
				Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Penyediaan infrastruktur TIK	
				Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Pembangunan Ruang Kelas Baru	
				Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
				Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	
				Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Meningkatnya layanan pendidikan jenjang sekolah menengah pertama sesuai standar	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Angka Partisipasi Murni (APM) SMP		
					Persentase SMP Terakreditasi		
					Iklim Keamanan SMP		
					Iklim Kebinekaan SMP		
					Iklim Inklusivitas SMP		
				Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
				Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
				Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Pembangunan Laboratorium	
				Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
				Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	
				Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Mebel Sekolah	
				Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
				Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
				Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
				Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
				Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
				Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
				Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
				Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Pembangunan Ruang Kelas Baru	
				Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
				Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Penyediaan infrastruktur TIK	
				Meningkatnya layanan pendidikan jenjang PAUD sesuai standar	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Angka Partisipasi Murni (APM) PAUD		
					Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B		
				Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
				Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Pengadaan Mebel PAUD	
				Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	
				Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
				Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
				Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Pengelolaan Dana BOP PAUD	
				Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	
				Terpeliharanya Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara	Pemeliharaan Mebel Sekolah	
				Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi	Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
				Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
				Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
				Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
				Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Pembangunan Ruang Kelas Baru	
				Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Penyediaan infrastruktur TIK	
				Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	Penataan Ruang/Sudut Baca	
				Perpustakaan Sekolah yang terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
				Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	
				Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
				Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
				Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
				Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
				Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
				Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
				Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
				Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	
				Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Meningkatnya layanan pendidikan kesetaraan sesuai standar	Persentase PKBM terakreditasi	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
				Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Pendidik dan tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
				Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
				Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
				Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
				Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
				Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi	Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi	Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Penyediaan infrastruktur TIK	
				Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	
				Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
				Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Pembangunan Ruang Kelas Baru	
				Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Ruang Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium	
				Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
				Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
				Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
				Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Laboratorium	
				Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Mebel Sekolah	
				Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	
				Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
				Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
				Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	
				Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan pendidikan yang menyelenggarakan Kurikulum Muatan Lokal	Program Pengembangan Kurikulum	
				Meningkatnya kualitas perangkat kurikulum muatan lokal pendidikan dasar	Persentase kurikulum muatan lokal pendidikan dasar yang ditetapkan	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
				Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
				Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar Meningkatkan Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
				Meningkatnya kualitas perangkat kurikulum muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Persentase kurikulum muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang ditetapkan	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
				Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
				Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
			Meningkatnya mutu dan distribusi pendidik dan tenaga pendidikan		Persentase Guru yang memiliki Sertifikat Pendidik	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
				Meningkatnya kompetensi dan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase satuan pendidikan yang memenuhi standar kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Meningkatnya kualitas dan distribusi institusi pendidikan		Persentase satuan pendidikan terakreditasi minimal B	Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	
				Meningkatnya pengawasan terhadap satuan pendidikan dasar swasta	Persentase Usulan Rekomendasi Izin Satuan Pendidikan Dasar yang Diterbitkan/Diperbarui	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
				Meningkatnya pengawasan terhadap satuan pendidikan PAUD dan Kesetaraan swasta	Persentase Usulan Rekomendasi Izin Satuan Pendidikan PAUD dan Kesetaraan yang Diterbitkan/Diperbarui	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
				Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
			Terlestarikannya bahasa dan sastra daerah		Persentase pengembangan bahasa dan sastra	Program Pengembangan Bahasa dan Sastra	
				Meningkatnya kompetensi literasi siswa tentang bahasa dan sastra daerah	Persentase Pembinaan Bahasa dan Sastra Daerah	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
				Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
		Terwujudnya Berkebudayaan Maju			Presentase Warisan Budaya Tak Benda (WBTB) yang telah ditetapkan terhadap total pencatatan/registrasi		
					Persentase Benda, bangunan, struktur situs dan kawasan cagar budaya yang telah ditetapkan terhadap total pendaftaran/registrasi		
			Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kebudayaan		Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan	Pengembangan Kebudayaan	
				Meningkatnya Pelaku Kebudayaan	Jumlah objek kebudayaan yang masyarakat pelakunya dalam daerah kabupaten/kota yang dikelola	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya Dalam Daerah Kabupaten/Kota	
				Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	
				Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Terlaksananya Penyusunan, Pemutakhiran, Penetapan PPKD Kabupaten/Kota	Jumlah PPKD Kabupaten/Kota yang Disusun, Dimutakhirkan dan Ditetapkan	Penyusunan, Pemutakhiran, Penetapan Pokok Pikiran Kebudayaan Daerah (PPKD) Kabupaten/Kota	
				Meningkatnya Gelaran Karya Budaya Tradisional pada Kabupaten/Kota	Jumlah objek kesenian tradisional yang masyarakat pelakunya dalam daerah kabupaten/kota yang dilestarikan	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
				Meningkatnya Gelaran Karya Budaya Tradisional pada Kabupaten/Kota	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	
				Tersedianya Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan	Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	
			Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kesenian tradisional		Persentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan dan Dikembangkan	Pengembangan Kesenian Tradisional	
				Meningkatnya Pelaku Seni yang dibina	Jumlah pelaku seni dalam daerah kabupaten/kota yang dibina	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	
			Meningkatnya akses masyarakat terhadap informasi sejarah		Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Tinjauan Sejarah Lokal	Pembinaan Sejarah	
				Meningkatnya Akses Informasi Sejarah	Jumlah sejarah lokal daerah kabupaten/kota yang dibina	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	
				Tersedianya Data dan Informasi Sejarah yang Diakses Masyarakat	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Di akses Masyarakat	Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah	
			Meningkatnya warisan budaya yang dilestarikan		Persentase warisan budaya yang dikelola dan dilestarikan	Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	
				Meningkatnya ODCB yang memilik status dan/atau pemeringkatan cagar budaya	Jumlah Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota yang ditetapkan	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
				Terlaksananya Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	
				Terlaksananya Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	Penetapan Cagar Budaya	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Meningkatnya Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota yang dikelola	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
				Terlaksanakannya Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	Pengembangan Cagar Budaya	
				Terlaksananya Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	Pemanfaatan Cagar Budaya	
			Meningkatnya tata kelola museum		Presentase museum yang representatif	Pengelolaan Permuseuman	
				Meningkatnya Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	Jumlah museum kabupaten/kota yang representatif	Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	
				Terlaksananya Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara	Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	
			Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan		Nilai RB General Perangkat Daerah	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	
				Meningkatnya Akuntabilitas Kinerja Perangkat Daerah	Nilai SAKIP Perangkat Daerah	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Tingkat Kematangan Penyelenggaraan MR		



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	
				Tersedianya Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	
				Tersedianya Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	
				Tersedianya Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	
				Tersedianya Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	
				Tersedianya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	
				Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
				Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Realisasi APBD Perangkat Daerah	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	
				Tersedianya Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	
				Tersedianya Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	
				Tersedianya Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	
				Barang Milik Daerah Tertib Administrasi	Persentase Administrasi Barang Milik Daerah Yang Tertib Administrasi	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
				Tersedianya Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	
				Terlaksananya Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	



NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Terlaksananya Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	
				Meningkatnya Profesionalitas ASN Perangkat Daerah	Nilai Indeks Profesionalitas ASN Perangkat Daerah	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
				Tersedianya Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	
				Terlaksananya Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	
				Terlaksananya Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	
				Terlaksananya Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	
				Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	
				Terlaksananya Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	
				Terlaksananya Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Meningkatnya Kualitas Pelayanan Publik Perangkat Daerah	Nilai Survei Kepuasan Masyarakat (SKM) Perangkat Daerah	Administrasi Umum Perangkat Daerah	
				Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Arsip Perangkat Daerah	Nilai Digitalisasi Arsip Perangkat Daerah		
				Meningkatnya Implementasi SPBE Perangkat Daerah	Tingkat Kematangan SPBE Perangkat Daerah		
				Tersedianya Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	
				Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	
				Tersedianya Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	
				Tersedianya Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	
				Tersedianya Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	
				Tersedianya Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan yang Disediakan	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	
				Terlaksananya Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	Fasilitasi Kunjungan Tamu	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	
				Terlaksananya Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	
				Terlaksananya Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	
				Barang Milik Daerah Memadai	Realisasi Pemanfaatan PBJ	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
				Meningkatnya Pengawasan Pengadaan Barang dan Jasa Berspesifikasi Perangkat Daerah	Realisasi Belanja PDN		
				Tersedianya Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	
				Tersedianya Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	
				Tersedianya Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	Pengadaan Mebel	
				Tersedianya Aset Tetap Lainnya	Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan	Pengadaan Aset Tetap Lainnya	
				Tersedianya Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/ KEGIATAN/ SUBKEGIATAN	KET.
1	2	3	4	5	6	7	8
				Kebutuhan Pelayanan Kebersihan, Keamanan, Air, Listrik, Front Office, Driver, Dan Komunikasi Terpenuhi	Persentase Unit Kerja Yang Terpenuhi Kebutuhan Pelayanan Kebersihan, Keamanan, Air, Listrik, Front Office, Driver, Dan Komunikasi Terpenuhi	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
				Terlaksananya Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	
				Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	
				Tersedianya Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	
				Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	
				Barang Milik Daerah Berfungsi	Persentase Barang Milik Daerah Dalam Kondisi Baik	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
				Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	
				Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	

4.2 Rencana Program/Kegiatan/Subkegiatan dan Pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

Rencana program, kegiatan, subkegiatan, dan pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan disusun sebagai pedoman operasional dalam pelaksanaan pembangunan sektor pendidikan dan kebudayaan selama periode perencanaan. Penyusunan rencana ini mengacu pada visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis daerah, serta selaras dengan kebijakan nasional dan provinsi.

Program dan kegiatan yang dirumuskan diarahkan untuk menjawab permasalahan dan isu strategis yang telah diidentifikasi, seperti peningkatan akses dan mutu pendidikan, pelestarian dan perlindungan warisan budaya, peningkatan peran dan kapasitas pelaku budaya, serta pengembangan dan pemanfaatan kebudayaan. Pendanaan kegiatan dirancang secara efektif, efisien, dan akuntabel dengan mempertimbangkan kapasitas fiskal daerah, potensi sumber pembiayaan lain seperti dana transfer, kemitraan swasta/CSR, serta partisipasi masyarakat.

Dengan adanya rencana program, kegiatan, dan subkegiatan ini diharapkan dapat menjadi instrumen yang terukur dalam mengarahkan pencapaian target pembangunan pendidikan dan kebudayaan, sekaligus memastikan konsistensi antara perencanaan, penganggaran, dan pelaksanaan program pembangunan di daerah.

Tabel 4.2
Rencana Program/Kegiatan/Subkegiatan dan Pendanaan

Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Indikator Outcome/Output	Satuan	Baseline Tahun 2024	Target dan Pagu Indikatif (Rp dalam ribuan)												Ket.
				Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Tahun 2028		Tahun 2029		Tahun 2030		
				target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	
Tujuan: Meningkatkan akses dan mutu layanan pendidikan serta mendorong dan mendukung pemajuan kebudayaan daerah	T.1.1: Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,21	12,23	1.549.812.784	12,26	2.067.066.362	12,28	2.097.390.982	12,30	2.154.364.134	12,33	2.219.209.539	12,35	2.274.929.828	
Sasaran 1: Meningkatnya kualitas hasil belajar anak usia sekolah	S.1.1: Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	8,05	8,11	566.447.050	8,17	1.048.592.715	8,23	1.041.081.220	8,28	1.062.685.419	8,34	1.089.158.941	8,40	1.105.158.622	
Program Pengelolaan Pendidikan	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	%	100,29	100,00	90.894.661	100,00	558.196.227	100,00	532.239.386	100,00	537.822.801	100,00	543.577.891	100,00	542.515.825	
	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	%	92,69	93,58		94,48		95,37		96,26		97,15		98,05		
	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	%	73,43	74,58		75,72		76,86		78,01		79,15		80,29		
	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah pertama yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	%	45,24	46,82		48,41		49,99		51,57		53,15		54,73		
	Kemampuan Literasi SD	%	59,11	61,61	376.347.077	64,11	390.370.654	66,61	404.033.627	69,11	418.174.804	71,61	432.810.922	74,11	447.959.305	
	Kemampuan Numerasi SD	%	54,05	56,95		59,85		62,75		65,65		68,55		71,45		
	Kemampuan Literasi SMP	%	69,80	70,90		72,00		73,10		74,20		75,30		76,40		
	Kemampuan Numerasi SMP	%	61,97	63,47		64,97		66,47		67,97		69,47		70,97		
	Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	%	69,90	70,63	99.205.312	71,36	100.025.834	72,09	104.808.207	72,82	106.687.814	73,55	112.770.127	74,28	114.683.492	
	Proporsi Tutor Pendidikan Keseimbangan dengan Kualifikasi S1/D4	%	36,65	38,56		40,47		42,38		44,29		46,20		48,11		

Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Indikator Outcome/Output	Satuan	Baseline Tahun 2024	Target dan Pagu Indikatif (Rp dalam ribuan)												Ket.
				Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Tahun 2028		Tahun 2029		Tahun 2030		
				target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD	%	102,02	100,00	323.412.893	100,00	744.663.496	100,00	746.190.738	100,00	759.002.799	100,00	777.535.236	100,00	785.745.989	
	Angka Partisipasi Murni (APM) SD	%	98,36	98,55		98,74		98,92		99,11		99,30		99,49		
	Persentase SD Terakreditasi	%	94,79	95,40		96,01		96,62		97,23		97,84		98,45		
	Iklm Keamanan SD	%	74,84	75,74		76,64		77,54		78,44		79,34		80,24		
	Iklm Kebinekaan SD	%	71,37	72,37		73,37		74,37		75,37		76,37		77,37		
	Iklm Inklusivitas SD	%	59,94	62,44		64,94		67,44		69,94		72,44		74,94		
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Unit		1	3.856.160	1	3.991.126	1	4.130.815	1	4.275.394	1	4.425.032	1	4.579.908	
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang		3	380.000	138	48.185.460	137	49.497.022	137	51.229.418	137	53.022.448	137	54.878.233	
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang		-	-	100	13.662.000	100	14.140.170	100	14.635.076	100	15.147.304	100	15.677.459	
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang		-	-	78	28.255.500	76	28.494.585	76	29.491.895	76	30.524.112	76	31.592.456	
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit		105	14.737.802	448	86.788.890	448	89.826.501	448	92.970.429	448	96.224.394	448	99.592.247	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang		3	120.614	124	44.298.000	123	45.634.185	123	47.231.381	123	48.884.480	123	50.595.437	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang		-	-	2	103.500	1	53.561	1	55.436	1	57.376	1	59.384	
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang		-	-	25	5.175.000	25	5.356.125	25	5.543.589	25	5.737.615	25	5.938.432	
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia Sekolah	Paket		117	4.851.181	173	6.665.607	173	6.893.976	173	7.135.265	173	7.384.999	173	7.643.474	
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik		450	1.307.351	450	1.353.108	450	1.400.467	450	1.449.483	450	1.500.215	450	1.552.723	
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Orang		4.154	31.949.256	4.154	33.067.480	4.154	34.224.842	4.154	35.422.711	4.154	36.662.506	4.154	37.945.694	
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Naikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang		410	148.918	500	154.130	500	159.525	500	165.108	500	170.887	500	176.868	

Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Indikator Outcome/Output	Satuan	Baseline Tahun 2024	Target dan Pagu Indikatif (Rp dalam ribuan)												Ket.
				Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Tahun 2028		Tahun 2029		Tahun 2030		
				target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Satuan Pendidik an		100	56.568	100	58.548	100	60.597	100	62.718	100	64.914	100	67.186	
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidik an		941	221.766.115	970	229.527.929	970	237.561.407	970	245.876.056	970	254.481.718	970	263.388.578	
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Orang		-	-	150	50.000	150	51.750	150	53.561	150	55.436	150	57.376	
Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Ruang		-	-	99	35.862.750	99	37.117.946	99	38.417.074	99	39.761.672	99	41.153.330	
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang		-	-	1	207.000	1	214.245	1	221.744	1	229.505	1	237.537	
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang		140	17.943	150	18.570	150	19.220	150	19.893	150	20.589	150	21.310	
Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital		10	5.374	10	5.562	10	5.756	10	5.958	10	6.166	10	6.382	
Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang		120	52.848	120	54.698	120	56.613	120	58.594	120	60.645	120	62.767	
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen		-	-	1	50.000	1	51.750	1	53.561	1	55.436	1	57.376	
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen		1	49.906	1	51.653	1	53.461	1	55.332	1	57.268	1	59.273	
Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Komunitas		-	-	1	50.000	1	51.750	1	53.561	1	55.436	1	57.376	
Penyediaan infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Paket		-	-	1	100.000	1	103.500	1	107.123	1	110.872	1	114.752	
Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiatan		-	-	1	10.000	1	10.350	1	10.712	1	11.087	1	11.475	
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang		54	4.510.929	188	68.103.000	188	70.486.605	188	72.953.636	188	75.507.013	188	78.149.759	

Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Indikator Outcome/Output	Satuan	Baseline Tahun 2024	Target dan Pagu Indikatif (Rp dalam ribuan)												Ket.
				Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Tahun 2028		Tahun 2029		Tahun 2030		
				target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang		280	44.479	280	46.035	280	47.646	280	49.314	280	51.040	280	52.827	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang		161	38.668.611	664	137.448.000	556	119.120.220	496	109.984.813	461	105.801.621	381	90.501.696	
Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Ruang		-	-	1	300.000	1	310.500	1	321.368	1	332.615	1	344.257	
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik		-	-	1	100.000	1	103.500	1	107.123	1	110.872	1	114.752	
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket		20	888.840	20	919.949	20	952.148	20	985.473	20	1.019.964	20	1.055.663	
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP	%	98,41	98,59	140.160.154	98,77	194.133.385	98,96	179.842.275	99,14	186.524.806	99,32	188.233.577	99,50	194.109.141	
	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP	%	89,71	90,28		90,84		91,41		91,97		92,54		93,10		
	Persentase SMP Terakreditasi	%	93,36	93,66		93,97		94,27		94,57		94,87		95,18		
	Iklim Keamanan SMP	%	70,03	71,53		73,03		74,53		76,03		77,53		79,03		
	Iklim Kebinekaan SMP	%	70,72	71,72		72,72		73,72		74,72		75,72		76,72		
	Iklim Inklusivitas SMP	%	58,34	60,74		63,14		65,54		67,94		70,34		72,74		
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Unit		-	-	1	3.991.126	1	4.130.815	1	4.275.394	1	4.425.032	1	4.579.908	
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang		-	-	4	1.223.370	4	1.266.188	3	922.453	3	954.739	3	988.155	
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang		-	-	5	683.100	4	565.607	4	585.403	4	605.892	4	627.098	
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang		-	-	3	1.086.750	2	749.858	2	776.103	2	803.266	2	831.380	
Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Ruang		-	-	5	1.811.250	5	1.874.644	5	1.940.256	5	2.008.165	5	2.078.451	
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit		18	1.994.895	55	10.092.492	55	10.445.729	50	10.811.330	50	11.189.726	50	11.106.292	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang		112	11.764.211	176	36.432.000	80	17.139.600	85	18.848.204	64	14.688.294	63	14.964.847	

Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Indikator Outcome/Output	Satuan	Baseline Tahun 2024	Target dan Pagu Indikatif (Rp dalam ribuan)												Ket.
				Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Tahun 2028		Tahun 2029		Tahun 2030		
				target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	-	-	2	103.500	2	107.123	1	55.436	1	57.376	1	59.384		
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	-	-	4	828.000	4	856.980	4	886.974	4	918.018	4	950.149		
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	7	708.912	6	1.242.000	6	1.285.470	5	1.108.718	5	1.147.523	5	1.187.686		
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket	25	2.476.644	20	758.448	20	783.065	20	810.473	20	838.839	20	868.199		
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	-	-	1	200.000	1	207.000	1	214.245	1	221.744	1	229.505		
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	450	1.600.000	450	1.656.000	450	1.713.960	450	1.773.948	450	1.836.036	450	1.900.298		
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang	1.634	14.075.467	1.634	14.568.109	1.634	15.077.992	1.634	15.605.722	1.634	16.151.922	1.634	16.717.240		
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	432	148.360	400	153.553	400	158.927	400	164.489	400	170.247	400	176.205		
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Satuan Pendidik an	201	56.690	213	58.674	213	60.728	213	62.853	213	65.053	213	67.330		
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidik an	201	104.497.165	213	108.154.566	213	111.939.976	213	115.857.875	213	119.912.900	213	124.109.852		
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Orang	201	-	213	50.000	213	51.750	213	53.561	213	55.436	213	57.376		
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	140	17.943	150	50.000	150	51.750	150	53.561	150	55.436	150	57.376		
Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital	10	5.826	10	6.030	10	6.241	10	6.460	10	6.686	10	6.920		
Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	120	52.799	120	54.647	120	56.560	120	58.540	120	60.589	120	62.709		

Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Indikator Outcome/Output	Satuan	Baseline Tahun 2024	Target dan Pagu Indikatif (Rp dalam ribuan)												Ket.
				Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Tahun 2028		Tahun 2029		Tahun 2030		
				target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen		-	-	1	50.000	1	51.750	1	53.561	1	55.436	1	57.376	
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen		1	199.500	1	206.483	1	213.709	1	221.189	1	228.931	1	236.943	
Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Komunitas		-	-	1	50.000	1	51.750	1	53.561	1	55.436	1	57.376	
Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiatan		-	-	1	10.000	1	10.350	1	10.712	1	11.087	1	11.475	
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang		12	1.793.830	24	8.694.000	24	8.998.290	24	9.313.230	24	9.639.193	24	9.976.565	
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang		280	294.570	280	304.880	280	315.551	280	326.595	280	338.026	280	349.857	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang		-	-	5	724.500	5	749.858	4	720.667	4	745.890	4	771.996	
Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Ruang		-	-	1	300.000	1	310.500	1	321.368	1	332.615	1	344.257	
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket		30	473.342	30	489.909	30	507.056	30	524.803	30	543.171	30	562.182	
Penyediaan infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Paket		-	-	1	100.000	1	103.500	1	107.123	1	110.872	1	114.752	
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	%	75,83	76,62	80.393.706	77,40	79.960.004	78,19	84.654.615	78,98	86.159.461	79,77	91.788.352	80,56	93.074.946	
	Angka Partisipasi Murni (APM) PAUD	%	70,02	70,95		71,89		72,82		73,75		74,68		75,62		
	Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B	%	49,34	49,50		49,66		49,83		49,99		50,15		50,31		
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Unit		10	770.000	4	600.000	4	600.000	5	800.000	5	800.000	5	800.000	
Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Paket		-	-	80	200.000	100	250.000	100	250.000	100	250.000	100	250.000	

Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Indikator Outcome/Output	Satuan	Baseline Tahun 2024	Target dan Pagu Indikatif (Rp dalam ribuan)												Ket.
				Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Tahun 2028		Tahun 2029		Tahun 2030		
				target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	
Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	Paket	-	-	4	50.000	4	50.000	4	50.000	4	50.000	4	50.000		
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Peserta Didik	53.344	141.827	53.844	100.000	54.344	100.000	54.844	100.000	55.344	100.000	55.844	100.000		
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Orang	6.574	39.444.259	6.574	39.344.000	7.074	42.344.000	7.074	42.344.000	7.074	46.588.400	7.074	46.588.400		
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	100	230.903	250	270.000	260	280.000	265	285.000	270	270.000	250	270.000		
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidik an	3	209.424	4	140.000	4	140.000	5	175.000	5	175.000	5	175.000		
Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidik an	1.368	31.735.270	1.368	32.846.004	1.368	33.995.615	1.368	35.185.461	1.368	36.416.952	1.368	37.691.546		
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Orang	30	19.670	35	40.000	40	45.000	45	50.000	50	55.000	55	60.000		
Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara	Unit	-	-	100	50.000	100	50.000	100	50.000	100	50.000	100	50.000		
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	-	-	30	65.000	30	65.000	30	65.000	30	65.000	30	65.000		
Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital	-	-	1	60.000	2	65.000	3	70.000	4	73.000	5	75.000		
Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	-	-	30	40.000	30	40.000	30	40.000	30	40.000	30	40.000		
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	30.000	4	15.000	4	15.000	4	15.000	4	15.000	4	15.000		
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	-	-	4	20.000	4	20.000	4	20.000	4	20.000	4	20.000		
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	-	-	4	600.000	4	600.000	4	600.000	4	600.000	4	600.000		

Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Indikator Outcome/Output	Satuan	Baseline Tahun 2024	Target dan Pagu Indikatif (Rp dalam ribuan)												Ket.
				Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Tahun 2028		Tahun 2029		Tahun 2030		
				target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	
Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Komunitas	-	-	4	50.000	4	50.000	4	50.000	4	50.000	4	50.000		
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	4	4.871.605	4	800.000	4	800.000	4	800.000	4	800.000	4	800.000		
Penyediaan infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Paket	-	-	1	70.000	1	70.000	1	80.000	1	80.000	1	80.000		
Penataan Ruang/Sudut Baca	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	Ruang	-	-	4	100.000	4	100.000	4	100.000	4	100.000	4	100.000		
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	-	-	4	800.000	4	800.000	4	800.000	4	800.000	4	800.000		
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta didik	-	-	200	150.000	200	150.000	300	170.000	300	170.000	300	170.000		
Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Buku	-	-	200	50.000	200	50.000	200	50.000	200	50.000	200	50.000		
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	-	-	2	300.000	2	300.000	2	300.000	2	300.000	2	300.000		
Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiatan	-	-	1	100.000	1	105.000	1	110.000	1	120.000	1	125.000		
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Ruang	-	-	1	150.000	1	150.000	1	150.000	1	150.000	1	150.000		
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	-	-	100	100.000	100	100.000	100	100.000	100	100.000	100	100.000		
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Unit	-	-	1	300.000	2	600.000	2	600.000	2	600.000	2	600.000		
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket	1	183.884	2.000	200.000	2.500	250.000	2.500	250.000	2.500	250.000	2.500	250.000		
Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	Ruang	-	-	1	100.000	1	100.000	1	100.000	1	100.000	1	100.000		
Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Ruang	-	-	1	200.000	1	200.000	1	200.000	1	200.000	1	200.000		

Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Indikator Outcome/Output	Satuan	Baseline Tahun 2024	Target dan Pagu Indikatif (Rp dalam ribuan)												Ket.
				Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Tahun 2028		Tahun 2029		Tahun 2030		
				target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	-	-	4	600.000	5	700.000	5	700.000	6	800.000	6	800.000		
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Paket	1	1.783.875	100	350.000	130	370.000	170	400.000	200	450.000	200	450.000		
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	-	-	1	100.000	1	100.000	1	100.000	1	100.000	1	100.000		
Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Ruang	-	-	1	100.000	1	100.000	1	100.000	1	100.000	1	100.000		
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	-	-	1	150.000	1	150.000	1	150.000	1	150.000	1	150.000		
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	3	1.114.816	5	750.000	5	750.000	5	750.000	5	750.000	5	750.000		
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase PKBM terakreditasi	%	96,43	96,86	22.480.297	97,28	29.835.829	97,71	30.393.593	98,13	30.998.353	98,56	31.601.775	98,99	32.228.546	
	Persentase kelulusan warga belajar pada ujian kesetaraan	%	86,84	86,96		87,00		89,00		91,00		93,00		95,00		
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	4.333	6.893.300	4.333	6.893.300	4.333	6.893.300	4.333	6.893.300	4.333	6.893.300	4.333	6.893.300		
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Orang	-	-	270	1.620.000	270	1.620.000	270	1.620.000	270	1.620.000	270	1.620.000		
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Nenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	57	130.357	57	150.000	57	150.000	57	150.000	57	150.000	57	150.000		
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	57	200.000	57	260.000	57	260.000	57	270.000	57	270.000	57	270.000		
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	54	14.983.120	57	15.507.529	57	16.050.293	57	16.612.053	57	17.193.475	57	17.795.246		
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Orang	54	21.980	57	25.000	57	30.000	57	40.000	57	50.000	57	50.000		

Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Indikator Outcome/Output	Satuan	Baseline Tahun 2024	Target dan Pagu Indikatif (Rp dalam ribuan)												Ket.	
				Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Tahun 2028		Tahun 2029		Tahun 2030			
				target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp		
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	-	-	57	40.000	57	40.000	57	40.000	57	40.000	57	40.000	57	40.000	
Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital	-	-	57	30.000	57	30.000	57	30.000	57	30.000	57	30.000	57	30.000	
Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	-	-	57	50.000	57	50.000	57	50.000	57	50.000	57	50.000	57	50.000	
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	-	-	57	30.000	57	30.000	57	30.000	57	30.000	57	30.000	57	30.000	
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	-	-	57	100.000	57	105.000	57	108.000	57	110.000	57	115.000	57	115.000	
Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Komunitas	-	-	2	10.000	2	10.000	3	15.000	3	15.000	3	15.000	3	15.000	
Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kegiatan	-	-	1	50.000	1	50.000	1	50.000	1	50.000	1	50.000	1	50.000	
Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi	Orang	-	-	20	50.000	20	50.000	20	50.000	20	50.000	20	50.000	20	50.000	
Penyediaan infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	Paket	-	-	1	65.000	1	65.000	1	65.000	1	65.000	1	65.000	1	65.000	
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	-	-	500	150.000	600	155.000	700	170.000	750	180.000	800	200.000	800	200.000	
Perengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Buku	-	-	200	25.000	200	25.000	200	25.000	200	25.000	200	25.000	200	25.000	
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	-	-	2	170.000	2	170.000	2	170.000	2	170.000	2	170.000	2	170.000	
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	-	-	5	1.000.000	5	1.000.000	5	1.000.000	5	1.000.000	5	1.000.000	5	1.000.000	
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	-	-	5	500.000	5	500.000	5	500.000	5	500.000	5	500.000	5	500.000	

Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Indikator Outcome/Output	Satuan	Baseline Tahun 2024	Target dan Pagu Indikatif (Rp dalam ribuan)												Ket.
				Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Tahun 2028		Tahun 2029		Tahun 2030		
				target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	-	-	100	65.000	100	65.000	100	65.000	100	65.000	100	65.000		
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	-	-	1	150.000	1	150.000	1	150.000	1	150.000	1	150.000		
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Unit	-	-	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000	1	500.000		
Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Paket	-	-	1	45.000	1	45.000	1	45.000	1	45.000	1	45.000		
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Peserta Didik	2.000	251.539	2.000	200.000	2.000	200.000	2.000	200.000	2.000	200.000	2.000	200.000		
Pembangunan Ruang Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Ruang	-	-	1	200.000	1	200.000	1	200.000	1	200.000	1	200.000		
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket	-	-	1	50.000	1	50.000	1	50.000	1	50.000	1	50.000		
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	unit	-	-	1	200.000	1	200.000	1	200.000	1	200.000	1	200.000		
Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Ruang	-	-	1	200.000	1	200.000	1	200.000	1	200.000	1	200.000		
Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	Ruang	-	-	1	200.000	1	200.000	1	200.000	1	200.000	1	200.000		
Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Alat Praktikum dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	Paket	-	-	57	200.000	57	200.000	57	200.000	57	200.000	57	200.000		
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	-	-	1	200.000	1	200.000	1	200.000	1	200.000	1	200.000		
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	-	-	1	150.000	1	150.000	1	150.000	1	150.000	1	150.000		
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	-	-	5	750.000	5	750.000	5	750.000	5	750.000	5	750.000		
	S.1.2: Skor Literasi dan Numerasi	%	65,21	71,59	356.045	72,23	540.031	72,88	558.932	73,53	578.495	74,18	598.742	74,83	619.698	

Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Indikator Outcome/Output	Satuan	Baseline Tahun 2024	Target dan Pagu Indikatif (Rp dalam ribuan)												Ket.
				Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Tahun 2028		Tahun 2029		Tahun 2030		
				target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	
Program Pengembangan Kurikulum	Persentase pendidikan yang menyelenggarakan Kurikulum Muatan Lokal	%	100,00	100,00	105.570	100,00	255.790	100,00	264.743	100,00	274.009	100,00	283.599	100,00	293.525	
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase kurikulum muatan lokal pendidikan dasar yang ditetapkan	%	100,00	100,00	105.570	100,00	168.415	100,00	174.310	100,00	180.411	100,00	186.725	100,00	193.261	
Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia	Buku		-	-	1.183	59.150	1.183	61.220	1.183	63.363	1.183	65.581	1.183	67.876	
Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	Orang		432	105.570	400	109.265	400	113.090	400	117.048	400	121.144	400	125.385	
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Persentase kurikulum muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang ditetapkan	%	100,00	100,00	-	100,00	87.375	100,00	90.433	100,00	93.598	100,00	96.874	100,00	100.265	
Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	Dokumen		-	-	100	50.000	100	51.750	100	53.561	100	55.436	100	57.376	
Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia	Buku		-	-	1.495	37.375	1.495	38.683	1.495	40.037	1.495	41.438	1.495	42.889	
Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Persentase Guru yang memiliki Sertifikat Pendidik	%	48,15	49,74	94.874	51,33	123.195	52,92	127.507	54,51	131.969	56,10	136.588	57,69	141.369	
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase satuan pendidikan yang memenuhi standar kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan	%	82,07	82,63	94.874	83,19	123.195	83,76	127.507	84,32	131.969	84,88	136.588	85,45	141.369	
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dokumen		-	-	1	25.000	1	25.875	1	26.781	1	27.718	1	28.688	

Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Indikator Outcome/Output	Satuan	Baseline Tahun 2024	Target dan Pagu Indikatif (Rp dalam ribuan)												Ket.
				Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Tahun 2028		Tahun 2029		Tahun 2030		
				target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Laporan		3	94.874	3	98.195	3	101.632	3	105.189	3	108.870	3	112.681	
Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	Persentase satuan pendidikan terakreditasi minimal B	%	84,00	85,01	50.000	86,03	51.750	87,05	53.561	88,07	55.436	89,08	57.376	90,10	59.384	
Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Usulan Rekomendasi Izin Satuan Pendidikan Dasar yang Diterbitkan/Diperbarui	%	100,00	100,00	25.000	100,00	25.875	100,00	26.781	100,00	27.718	100,00	28.688	100,00	29.692	
Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen		6	25.000	6	25.875	6	26.781	6	27.718	6	28.688	6	29.692	
Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Usulan Rekomendasi Izin Satuan Pendidikan PAUD dan Kesetaraan yang Diterbitkan/Diperbarui	%	100,00	100,00	25.000	100,00	25.875	100,00	26.781	100,00	27.718	100,00	28.688	100,00	29.692	
Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen		12	25.000	12	25.875	12	26.781	12	27.718	12	28.688	12	29.692	
Program Pengembangan Bahasa dan Sastra	Persentase pengembangan bahasa dan sastra	%	100,00	100,00	105.600	100,00	109.296	100,00	113.121	100,00	117.081	100,00	121.178	100,00	125.420	
Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Pembinaan Bahasa dan Sastra Daerah	%	100,00	100,00	105.600	100,00	109.296	100,00	113.121	100,00	117.081	100,00	121.178	100,00	125.420	
Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	Dokumen		2	105.600	2	109.296	2	113.121	2	117.081	2	121.178	2	125.420	

Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Indikator Outcome/Output	Satuan	Baseline Tahun 2024	Target dan Pagu Indikatif (Rp dalam ribuan)												Ket.
				Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Tahun 2028		Tahun 2029		Tahun 2030		
				target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	
Sasaran 2: Terwujudnya Berkebudayaan Maju	S.2.1: Presentase Warisan Budaya Tak Benda (WBTB) yang telah ditetapkan terhadap total pencatatan/registrasi (IUP)	%	21,87	28,12	3.725.888	34,37	3.833.566	40,62	5.359.890	46,87	4.773.597	53,12	5.103.801	59,37	5.451.272	
Program Pengembangan Kebudayaan	Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan	%	6,46	7,46	3.517.673	8,46	3.583.909	9,46	4.823.629	10,46	4.218.567	11,46	4.529.345	12,46	4.856.709	
Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah objek kebudayaan yang masyarakat pelakunya dalam daerah kabupaten/kota yang dikelola	Objek	6,00	10,00	2.537.116	11,00	2.055.983	13,00	2.442.226	14,00	2.581.815	15,00	2.835.307	16,00	3.103.380	
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	Objek	6,00	10	2.272.738	11	1.618.453	13	1.979.662	14	2.206.561	15	2.446.919	16	2.701.399	
Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Orang	50,00	32	264.378	32	350.303	32	362.564	32	375.254	32	388.388	32	401.981	
Penyusunan, Pemutakhiran, Penetapan Pokok Pikiran Kebudayaan Daerah (PPKD) Kabupaten/Kota	Jumlah PPKD Kabupaten/Kota yang Disusun, Dimutakhirkan dan Ditetapkan	Dokumen	-	-	-	3	87.227	1	100.000	-	-	-	-	-	-	
Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah objek kesenian tradisional yang masyarakat pelakunya dalam daerah kabupaten/kota yang dilestarikan	Objek	4,00	5,00	980.558	6,00	1.527.926	7,00	2.381.403	7,00	1.636.752	7,00	1.694.038	7,00	1.753.330	
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	Objek	4,00	5	397.755	6	942.410	7	1.775.394	7	1.009.533	7	1.044.867	7	1.081.437	
Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan	Sertifikat	150,00	100	582.803	200	585.516	200	606.009	200	627.219	200	649.172	200	671.893	
Pengembangan Kesenian Tradisional	Persentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan dan Dikembangkan	%	8,33	8,33	208.214	8,33	219.657	16,67	505.211	16,67	522.893	16,67	541.195	16,67	560.137	

Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Indikator Outcome/Output	Satuan	Baseline Tahun 2024	Target dan Pagu Indikatif (Rp dalam ribuan)												Ket.
				Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Tahun 2028		Tahun 2029		Tahun 2030		
				target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	
Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah pelaku seni dalam daerah kabupaten/kota yang dibina	Orang	30,00	30,00	208.214	45,00	219.657	100,00	505.211	100,00	522.893	100,00	541.195	100,00	560.137	
Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	Orang	30,00	30	208.214	45	219.657	100	505.211	100	522.893	100	541.195	100	560.137	
Pembinaan Sejarah	Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Tinjauan Sejarah Lokal	Akses	500,00	-	-	1.000,00	30.000	1.500,00	31.050	2.000,00	32.137	2.500,00	33.262	2.500,00	34.426	
Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah sejarah lokal daerah kabupaten/kota yang dibina	Dokumen	2,00	-	-	3,00	30.000	3,00	31.050	3,00	32.137	3,00	33.262	3,00	34.426	
Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Di akses Masyarakat	Dokumen	2,00	-	-	3	30.000	3	31.050	3	32.137	3	33.262	3	34.426	
	S.2.2: Persentase Benda, bangunan, struktur situs dan kawasan cagar budaya yang telah ditetapkan terhadap total pendaftaran/registrasi (IUP)	%	15,21	28,26	1.020.144	34,78	2.040.216	41,30	2.110.761	47,82	2.184.638	54,34	2.261.100	60,86	2.340.238	
Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	Persentase warisan budaya yang dikelola dan dilestarikan	%	100,00	100,00	1.020.144	100,00	1.040.216	100,00	1.075.761	100,00	1.113.413	100,00	1.152.382	100,00	1.192.715	
Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota yang ditetapkan	Objek	3,00	3,00	5.768	3,00	89.166	3,00	94.012	3,00	97.302	3,00	100.708	3,00	104.232	
Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	Objek	33,00	5	5.768	8	6.666	10	8.624	10	8.926	10	9.238	10	9.562	
Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	Objek	-	-	-	3	82.500	3	85.388	3	88.376	3	91.469	3	94.671	
Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota yang dikelola	Objek	6,00	9,00	1.014.376	12,00	951.050	15,00	981.749	18,00	1.016.110	21,00	1.051.674	24,00	1.088.483	
Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	Objek	1,00	4	72.718	4	10.000	3	7.763	3	8.034	3	8.315	3	8.606	
Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	Objek	33,00	33	941.658	33	941.050	33	973.987	33	1.008.076	33	1.043.359	33	1.079.877	

Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Indikator Outcome/Output	Satuan	Baseline Tahun 2024	Target dan Pagu Indikatif (Rp dalam ribuan)												Ket.
				Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Tahun 2028		Tahun 2029		Tahun 2030		
				target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	
Pengelolaan Permuseuman	Presentase museum yang representatif	%	-	-	-	100,00	1.000.000	100,00	1.035.000	100,00	1.071.225	100,00	1.108.718	100,00	1.147.523	
Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	Jumlah museum kabupaten/kota yang representatif	Unit	-	-	-	1,00	1.000.000	1,00	1.035.000	1,00	1.071.225	1,00	1.108.718	1,00	1.147.523	
Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara	Unit	-	-	-	1	1.000.000	1	1.035.000	1	1.071.225	1	1.108.718	1	1.147.523	
Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Nilai RB General Perangkat Daerah	Poin	44,73	45,85	978.263.659	46,97	1.012.059.835	48,09	1.048.280.179	49,21	1.084.141.985	50,33	1.122.086.955	51,45	1.161.359.998	
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Nilai SAKIP Perangkat Daerah	Poin	74,17	75,50	104.250	76,83	107.899	78,16	111.675	79,49	115.584	80,82	119.629	82,15	123.816	
	Tingkat Kematangan Penyelenggaraan MR	Level	Level 2	Level 3		Level 3		Level 3		Level 4		Level 4		Level 4		
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen		3	15.600	3	16.146	3	16.711	3	17.296	3	17.901	3	18.528	
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Dokumen		1	15.000	1	15.525	1	16.068	1	16.631	1	17.213	1	17.815	
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Dokumen		1	15.000	1	15.525	1	16.068	1	16.631	1	17.213	1	17.815	
Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Dokumen		1	16.200	1	16.767	1	17.354	1	17.961	1	18.590	1	19.241	
Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	Dokumen		1	16.200	1	16.767	1	17.354	1	17.961	1	18.590	1	19.241	
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Laporan		3	11.250	3	11.644	3	12.051	3	12.473	3	12.910	3	13.361	
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Laporan		1	15.000	1	15.525	1	16.068	1	16.631	1	17.213	1	17.815	

Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Indikator Outcome/Output	Satuan	Baseline Tahun 2024	Target dan Pagu Indikatif (Rp dalam ribuan)												Ket.
				Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Tahun 2028		Tahun 2029		Tahun 2030		
				target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Realisasi APBD Perangkat Daerah	%	95,01	95,33	969.061.723	95,65	1.002.993.883	95,97	1.038.098.669	96,29	1.074.432.122	96,61	1.112.037.247	96,93	1.150.958.550	
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Orang/bulan		5.422	968.891.393	5.422	1.002.802.592	5.422	1.037.900.682	5.422	1.074.227.206	5.422	1.111.825.158	5.422	1.150.739.039	
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Laporan		-	-	1	15.000	1	15.525	1	16.068	1	16.631	1	17.213	
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Laporan		4	116.407	4	120.481	4	124.698	4	129.063	4	133.580	4	138.255	
Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	Dokumen		1	53.923	1	55.810	1	57.763	1	59.785	1	61.878	1	64.043	
Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase Administrasi Barang Milik Daerah Yang Tertib Administrasi	%	85,00	86,50	160.000	88,00	215.600	89,50	221.396	91,00	229.145	92,50	237.165	94,00	245.466	
Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Dokumen		-	-	1	20.000	1	20.000	1	20.700	1	21.425	1	22.174	
Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Laporan		1	160.000	1	165.600	1	171.396	1	177.395	1	183.604	1	190.030	
Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Laporan		-	-	1	30.000	1	30.000	1	31.050	1	32.137	1	33.262	
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Nilai Indeks Profesionalitas ASN Perangkat Daerah	Poin	80,22	80,97	1.786.320	81,72	1.306.094	82,47	1.351.807	83,22	1.399.120	83,97	1.448.089	84,72	1.498.773	
Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	Paket		-	-	1	50.000	1	51.750	1	53.561	1	55.436	1	57.376	
Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Dokumen		-	-	1	30.000	1	31.050	1	32.137	1	33.262	1	34.426	
Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	Dokumen		1	232.008	1	240.129	1	248.533	1	257.232	1	266.235	1	275.553	
Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Dokumen		1	293.928	1	304.215	1	314.862	1	325.883	1	337.289	1	349.094	

Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Indikator Outcome/Output	Satuan	Baseline Tahun 2024	Target dan Pagu Indikatif (Rp dalam ribuan)												Ket.
				Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Tahun 2028		Tahun 2029		Tahun 2030		
				target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	
Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	Orang		180	1.210.384	100	600.000	100	621.000	100	642.735	100	665.231	100	688.514	
Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Orang		100	50.000	100	51.750	100	53.561	100	55.436	100	57.376	100	59.384	
Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Orang		-	-	50	30.000	50	31.050	50	32.137	50	33.262	50	34.426	
Administrasi Umum Perangkat Daerah	Nilai Survei Kepuasan Masyarakat (SKM) Perangkat Daerah	Poin	88,71	88,86	1.026.792	89,01	1.097.426	89,16	1.135.835	89,31	1.175.590	89,46	1.216.735	89,61	1.259.321	
	Nilai Digitalisasi Arsip Perangkat Daerah	Poin	40,56	42,06		43,56		45,06		46,56		48,06		49,56		
	Tingkat Kematangan SPBE Perangkat Daerah	Poin	50,49	51,99		53,49		54,99		56,49		57,99		59,49		
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Paket		5	88.279	5	91.369	5	94.567	5	97.877	5	101.302	5	104.848	
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Paket		5	286.774	5	296.812	5	307.200	5	317.952	5	329.080	5	340.598	
Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Paket		1	59.901	1	61.997	1	64.167	1	66.413	1	68.737	1	71.143	
Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Paket		3	183.717	3	190.147	3	196.802	3	203.690	3	210.819	3	218.198	
Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	Paket		3	67.535	3	69.899	3	72.345	3	74.877	3	77.498	3	80.210	
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan yang Disediakan	Dokumen		2	189.351	2	195.978	2	202.837	2	209.937	2	217.284	2	224.889	
Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	Laporan		1	79.301	1	82.076	1	84.949	1	87.922	1	90.999	1	94.184	
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Laporan		3	66.810	3	69.148	3	71.569	3	74.073	3	76.666	3	79.349	
Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Dokumen		-	-	1	30.000	1	31.050	1	32.137	1	33.262	1	34.426	
Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Dokumen		1	5.125	1	10.000	1	10.350	1	10.712	1	11.087	1	11.475	
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Realisasi Pemanfaatan PBJ	%	87,65	88,40	1.156.891	89,15	1.197.382	89,90	2.039.290	90,65	1.282.665	91,40	1.327.558	92,15	1.374.023	



Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Indikator Outcome/Output	Satuan	Baseline	Target dan Pagu Indikatif (Rp dalam ribuan)												Ket.
			Tahun 2024	Tahun 2025		Tahun 2026		Tahun 2027		Tahun 2028		Tahun 2029		Tahun 2030		
				target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	
	Realisasi Belanja PDN	%	99,53	99,60		99,67		99,74		99,81		99,88		99,95		
Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	Unit		-	-	-	-	1	400.000	-	-	-	-	-	-	
Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	Unit		-	-	-	-	1	400.000	-	-	-	-	-	-	
Pengadaan Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	Unit		15	194.772	15	201.589	15	208.644	15	215.947	15	223.505	15	231.328	
Pengadaan Aset Tetap Lainnya	Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan	Unit		1	749.320	1	775.546	1	802.690	1	830.784	1	859.862	1	889.957	
Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	Unit		1	212.799	1	220.247	1	227.955	1	235.934	1	244.192	1	252.738	
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Unit Kerja Yang Terpenuhi Kebutuhan Pelayanan Kebersihan, Keamanan, Air, Listrik, Front Office, Driver, Dan Komunikasi Terpenuhi	%	100,00	100,00	3.603.012	100,00	3.729.118	100,00	3.859.637	100,00	3.994.724	100,00	4.134.539	100,00	4.279.248	
Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Laporan		1	5.500	1	5.693	1	5.892	1	6.098	1	6.311	1	6.532	
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Laporan		1	730.011	1	755.562	1	782.006	1	809.377	1	837.705	1	867.024	
Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Laporan		1	205.594	1	212.790	1	220.237	1	227.946	1	235.924	1	244.181	
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Laporan		1	2.661.907	1	2.755.074	1	2.851.501	1	2.951.304	1	3.054.599	1	3.161.510	
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Barang Milik Daerah Dalam Kondisi Baik	%	80,00	81,50	1.364.671	83,00	1.412.435	84,50	1.461.870	86,00	1.513.035	87,50	1.565.991	89,00	1.620.801	
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Unit		50	673.880	50	697.466	50	721.877	50	747.143	50	773.293	50	800.358	
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Unit		6	690.791	6	714.969	6	739.993	6	765.892	6	792.699	6	820.443	

4.3 Subkegiatan Prioritas Pendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah

Subkegiatan prioritas pendukung program prioritas pembangunan daerah merupakan bagian integral dari upaya mewujudkan sasaran pembangunan daerah secara lebih terarah, terukur, dan berkelanjutan. Subkegiatan ini disusun berdasarkan isu strategis, tantangan, serta kebutuhan nyata di bidang pendidikan dan kebudayaan, dengan tetap mengacu pada visi dan misi kepala daerah serta tujuan pembangunan jangka menengah daerah.

Pelaksanaan subkegiatan prioritas diarahkan untuk mendukung pencapaian program prioritas yang telah ditetapkan, baik dalam hal peningkatan kualitas layanan pendidikan, maupun pemajuan kebudayaan daerah. Selain itu, subkegiatan prioritas juga diorientasikan untuk memperkuat sinergi lintas sektor, mendorong partisipasi masyarakat, serta mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya daerah secara efektif dan efisien.

Dengan adanya penetapan subkegiatan prioritas ini, diharapkan pencapaian target program pembangunan daerah dapat lebih terjamin, serta mampu memberikan manfaat nyata bagi peningkatan kualitas sumber daya manusia dan kesejahteraan masyarakat di daerah. Adapun rincian program prioritas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang yang mendukung program prioritas pembangunan daerah diuraikan sebagai berikut.

Tabel 4.3
Daftar Subkegiatan Prioritas yang Mendukung
Program Prioritas Pembangunan Daerah

No	Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Outcome	Kegiatan/Sub Kegiatan	Ket.
1	Program Pengelolaan Pendidikan	Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
		Meningkatnya kualitas pembelajaran jenjang pendidikan dasar	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
		Meningkatnya kualitas pembelajaran jenjang PAUD dan Kesetaraan	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
			Pengadaan Mebel Sekolah	
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
			Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	
			Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
			Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
			Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	

No	Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Outcome	Kegiatan/Sub Kegiatan	Ket.
			Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
			Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
			Penyediaan infrastruktur TIK	
			Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
			Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
			Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
			Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
			Pembangunan Laboratorium	
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	
			Pengadaan Mebel Sekolah	
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	



No	Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Outcome	Kegiatan/Sub Kegiatan	Ket.
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
			Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
			Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
			Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
			Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
			Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
			Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
			Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
			Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
			Penyediaan infrastruktur TIK	
			Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	

No	Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Outcome	Kegiatan/Sub Kegiatan	Ket.
			Pengadaan Mebel PAUD	
			Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
			Pengelolaan Dana BOP PAUD	
			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	
			Pemeliharaan Mebel Sekolah	
			Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
			Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
			Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
			Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
			Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
			Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
			Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
			Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			Penyediaan infrastruktur TIK	
			Penataan Ruang/Sudut Baca	
			Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	
			Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
			Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	

No	Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Outcome	Kegiatan/Sub Kegiatan	Ket.
			Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
			Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
			Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
			Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
			Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
			Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
			Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
			Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
			Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
			Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
			Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
			Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	



No	Bidang Urusan/ Program/Outcome/ Kegiatan/Subkegiatan/ Output	Outcome	Kegiatan/Sub Kegiatan	Ket.
			Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
			Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
			Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
			Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Penyediaan infrastruktur TIK	
			Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	
			Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
			Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			Pembangunan Ruang Kelas Baru	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
			Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium	
			Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
			Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
			Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
			Pembangunan Ruang Laboratorium	
			Pengadaan Mebel Sekolah	
			Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	
			Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
			Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
			Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	
			Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
			Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	

4.4 Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang



Bagian penting dalam proses penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang adalah ketersediaan indikator kinerja yang berguna untuk mengukur capaian target kinerja pembangunan daerah. Indikator kinerja adalah alat ukur untuk menilai keberhasilan pembangunan secara kuantitatif maupun kualitatif. Keberadaan indikator sangat penting baik dalam evaluasi kinerja program-program pembangunan daerah. Indikator kinerja menjadi kunci dalam pelaksanaan pemantauan dan evaluasi kinerja, yaitu sebagai ukuran untuk menilai ketercapaian kinerja pembangunan daerah. Dalam perencanaan pembangunan daerah, indikator menjadi ukuran keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran pembangunan, serta program dan kegiatan yang telah dirumuskan dalam dokumen perencanaan.

Indikator Kinerja Utama (IKU) adalah ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis organisasi/instansi pemerintah daerah (Permenpan Nomor Per/09/M.PAN/5/2007). Dengan kata lain IKU digunakan sebagai ukuran keberhasilan dari instansi pemerintah yang bersangkutan. Tujuan dari ditetapkannya indikator kinerja utama bagi setiap instansi pemerintah adalah untuk memperoleh informasi kinerja yang penting dan diperlukan dalam menyelenggarakan manajemen kinerja secara baik. Selain itu untuk memperoleh ukuran keberhasilan dari pencapaian suatu tujuan dan sasaran strategis organisasi yang digunakan untuk perbaikan kinerja dan peningkatan akuntabilitas kinerja.

Dengan ditetapkannya indikator kinerja utama, instansi pemerintah dapat menggunakannya untuk beberapa dokumen, antara lain perencanaan jangka menengah perencanaan tahunan, perencanaan anggaran, penyusunan dokumen penetapan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan akuntabilitas kinerja evaluasi kinerja instansi pemerintah, pemantauan dan pengendalian kinerja pelaksanaan program dan kegiatan-kegiatan.

Tabel 4.4
Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

NO.	INDIKATOR	DEFINISI OPERASIONAL/ FORMULASI INDIKATOR DAN SUMBER REFERENSI	SATUAN	TARGET TAHUN						KET.
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Rata-Rata Lama Sekolah	$RLS = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$ <p>RLS = Rata-rata lama sekolah penduduk usia 25 tahun ke atas xi= Lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun ke atas n= Jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas</p>	Tahun	8,11	8,17	8,23	8,28	8,34	8,40	
2	Skor Literasi dan Numerasi	$\% \text{satdik min. SKM} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{satdik min. SKM}}{n}$ <p>satdik min. SKM = Satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk literasi membaca atau numerasi n= Jumlah satuan pendidikan</p>	%	71,59	72,23	72,88	73,53	74,18	74,83	
3	Persentase Warisan Budaya Tak Benda (WBTB) yang telah ditetapkan terhadap total pencatatan/registrasi	(Warisan Budaya Tak Benda (WBTB) yang telah ditetapkan dibagi) / (Total Warisan Budaya Tak Benda (WBTB) yang tercatat atau teregistrasi) x 100%	%	28,12	34,37	40,62	46,87	53,12	59,37	
4	Persentase Benda, bangunan, struktur situs dan kawasan cagar budaya yang telah ditetapkan terhadap total pendaftaran/registrasi	(Benda, bangunan, struktur situs dan kawasan cagar budaya yang telah ditetapkan) / (Total pendaftaran atau registrasi) x 100%	%	28,26	34,78	41,30	47,82	54,34	60,86	



Indikator kinerja daerah menunjukkan gambaran mengenai keberhasilan pencapaian visi, misi, dan tujuan daerah. Indikator kinerja daerah berisikan akumulasi pencapaian indikator-indikator yang bersifat mandiri setiap tahun sehingga pada akhir periode perencanaan dapat dicapai sesuai yang diinginkan. Indikator kinerja daerah menjadi ukuran keberhasilan pencapaian penyelenggaraan pemerintah mencakup indikator makro dan indikator kunci.

Indikator Kinerja Kunci (IKK) adalah indikator kinerja yang menggambarkan penyelenggaraan urusan pemerintahan sesuai kewenangan daerah. Urusan yang menjadi kewenangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang adalah urusan pendidikan dan kebudayaan.

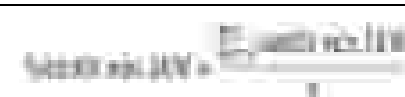


Berikut ini adalah tabel indikator kinerja kunci dan indikator kinerja daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang.



Tabel 4.5
Indikator Kinerja Kunci (IKK) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

NO.	INDIKATOR	DEFINISI OPERASIONAL/ FORMULASI INDIKATOR DAN SUMBER REFERENSI	SATUAN	TARGET TAHUN						KET.
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(1)	(2)		(3)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	(Jumlah anak usia 7-12 tahun yang sudah tamat atau sedang sekolah) / (Jumlah anak usia 7-12 tahun) x 100%	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
2	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	(Jumlah anak usia 13-15 tahun yang sudah tamat atau sedang sekolah) / (Jumlah anak usia 13-15 tahun) x 100%	%	93,58	94,48	95,37	96,26	97,15	98,05	
3	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	(Jumlah anak usia 5-6 tahun yang sudah tamat atau sedang sekolah) / (Jumlah anak usia 5-6 tahun) x 100%	%	74,58	75,72	76,86	78,01	79,15	80,29	
4	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang sudah tamat atau sedang belajar di pendidikan kesetaraan) / (Jumlah anak usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah pada kabupaten/ kota yang bersangkutan) x 100%	(Jumlah anak usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang sudah tamat atau sedang belajar di pendidikan kesetaraan) / (Jumlah anak usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah pada kabupaten/ kota yang bersangkutan) x 100%	%	46,82	48,41	49,99	51,57	53,15	54,73	
5	Terlestariannya Cagar Budaya	(Jumlah cagar budaya yang dilestarikan atau dikelola) / (Jumlah Cagar Budaya) x 100%	%	100	100	100	100	100	100	

Tabel 4.6
Indikator Kinerja Daerah (IKD) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang

NO.	INDIKATOR	DEFINISI OPERASIONAL/ FORMULASI INDIKATOR DAN SUMBER REFERENSI	SATUAN	TARGET TAHUN						KET.
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(1)	(2)		(3)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Persentase satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk Literasi Membaca	 Satdik min.SKM = satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk literasi membaca atau numerasi n = jumlah satuan pendidikan	%	75,66	76,10	76,54	76,98	77,42	77,86	
2	Persentase satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk Numerasi		%	70,78	71,22	71,67	72,11	72,55	73,49	
3	Rata-Rata lama sekolah penduduk usia di atas 15 tahun	 Rata-rata lama sekolah penduduk usia di atas 15 tahun	Tahun	8,11	8,17	8,23	8,28	8,34	8,40	
4	Harapan Lama Sekolah	 Harapan Lama Sekolah	Tahun	12,23	12,26	12,28	12,30	12,33	12,35	



BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang Tahun 2025-2029 merupakan dokumen perencanaan perangkat daerah yang disusun sebagai pedoman dalam penyelenggaraan pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan selama periode perencanaan. Renstra ini disusun dengan mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Karawang 2025-2029, serta selaras dengan kebijakan nasional dan provinsi di bidang pendidikan dan kebudayaan.

Dokumen Renstra ini memuat visi, misi, tujuan, sasaran, arah kebijakan, strategi, program, kegiatan, dan indikator kinerja yang akan menjadi acuan bagi seluruh jajaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang dalam melaksanakan tugas dan fungsinya secara terarah, terukur, dan berkelanjutan. Melalui perencanaan yang sistematis dan berbasis data, diharapkan penyelenggaraan layanan pendidikan yang bermutu, merata, dan berkeadilan dapat terus ditingkatkan, seiring dengan upaya perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan kebudayaan sebagai identitas dan kekuatan daerah.

Keberhasilan pelaksanaan rencana strategis ini sangat bergantung pada komitmen, sinergi, dan kolaborasi seluruh pemangku kepentingan, baik internal perangkat daerah maupun eksternal, termasuk satuan pendidikan, masyarakat, dunia usaha, komunitas budaya, dan pemerintah pusat serta provinsi. Oleh karena itu perlu didukung oleh penguatan tata kelola kelembagaan, peningkatan kualitas sumber daya manusia, serta pengelolaan anggaran yang efektif, efisien, dan akuntabel.



Dengan ditetapkannya rencana strategis ini, diharapkan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karawang mampu memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang berkarakter, berdaya saing, serta berakar pada nilai-nilai budaya, guna mendukung terwujudnya tujuan pembangunan daerah secara berkelanjutan.